

PROJECTE MEDIAMBIENTAL DE CENTRE



PROJECTE MEDIAMBIENTAL DE CENTRE  
ESCOLA SAGRAT COR DE JESÚS

Vic, setembre de 2013

## ÍNDIX

### 1. INTRODUCCIÓ

### 2. PROJECTE MEDIOAMBIENTAL DE CENTRE

#### 2.1 DIAGNOSI

#### 2.2 PLA ESTRATÈGIC DE CENTRE

#### 2.3 PLA D'ACCIÓ BIANUAL

#### 2.4 IMPLANTACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ

### 3. ANNEXES

#### 3.1 CARTA DE CONFORMITAT DEL CLAUSTRE

#### 3.2 COMITÈ AMBIENTAL

## 1 INTRODUCCIÓ

Per seguir aquest projecte mantenim quatre grans eixos:

- Ambientalització curricular
- Una escola participativa i disposada a canviar
- Un equipament sostenible
- Una escola oberta i activa

### Projecte mediambiental del centre

#### 1.1 DIAGNOSI

El Col·legi Sagrat Cor de Jesús, es troba a cavall entre els barris del Remei i de l'Estadi. És una escola de doble línia des de P3 a 4t d'ESO, que comprèn dos edificis. Al Passeig de la Generalitat s'hi troba l'etapa d'EI i el 1r curs de cicle inicial d'EP, i l'edifici del carrer Andreu Febrer on hi ha la resta de cursos d'EP, tota l'etapa d'ESO i la majoria de serveis administratius del centre. En total vinculades amb l'escola hi ha unes 800 famílies, la gran majoria procedents dels barris propers al centre.

A l'escola, des de sempre s'han treballat els aspectes més clàssics de l'educació ambiental: Tenir cura de l'entorn, tant l'urbà, com el natural, vigilants determinats consums, com el de paper, l'estalvi de l'aigua i l'energia. També la recollida diària de papers del pati de l'escola, l'ús de la carmanyola a EI, l'enviament d'una sola circular informativa per família, i la recollida de joguines reutilitzables a EI, són altres accions que fa molts anys que s'estan realitzant. En general, s'ha vetllat perquè a nivell curricular el treball respecte la natura quedi ben atès a totes les etapes.

D'una manera més formal, al curs 2007-08 es va constituir una comissió de medi ambient. Aquesta comissió està integrada per mestres i professorat de totes les etapes que planifiquen com es concretarà cada curs el projecte d'ambientalització de l'escola, en quins aspectes es farà més incís, i vehiculen la participació de la resta del professorat gràcies a l'ajuda de la comissió d'alumnes de la ESO que col·labora activament en les campanyes de sensibilització, treballs de camp i difusió del missatge a tot el centre.

## PROJECTE MEDIAMBIENTAL DE CENTRE

La predisposició del centre envers els temes ambientals ha estat sempre molt positiva, amb tot el recolzament de l'equip directiu, i de la resta de docents de l'escola. Per això des de la comissió, s'ha proposat encetar una nova etapa i iniciar tots els tràmits per esdevenir una escola de la Xarxa d'escoles sostenibles de Catalunya, en concret de la XESVic, i si s'escau, aconseguir el distintiu de la Xarxa d'Escoles per la sostenibilitat de Catalunya.

Les campanyes que hem portat a terme aquests darrers anys més intensament han estat:

### **“No perdís els papers”**

Campanya per fomentar la reducció, reutilització i reciclatge del paper. Cursos: 07-08, 08-09, 09-10, 10-11, 11-12 i 12-13.

### **“El senyor Al-Umini”**

Campanya per sensibilitzar de l'ús de la carmanyola, el boc'n'roll o en definitiva evitar embolicar amb paper d'alumini. Cursos: 07-08 i 08-09.

Tot i que cal especificar que a Educació Infantil ja s'utilitza la carmanyola per dur l'esmorzar des de fa uns 15 anys.

### **“Conviure amb el gavià argentat”**

Campanya per conèixer aquesta au, i evitar els mals hàbits que fomenten la presència d'aquestes aus. Curs: 09-10.

### **“Recollida de joguines”**

L'AMPA del col·legi ha promogut una campanya de recollida de joguines, contes i jocs de taula reutilitzables per a les aules d'EI i CI. Curs: 10-11, 11-12, 12-13.

### **“Reutilització de llibres de text”**

L'AMPA del col·legi promou la reutilització dels llibres de text usats des de 3r. EP fins a 4t. ESO. Cursos: 08-09, 09-10, 10-11, 11-12 i 12-13.

A partir del curs 2013-14 l'escola es farà càrrec de la reutilització i venda de llibres escolars.

### **“R-Ciclejoguina”**

Campanya de recollida de joguines electròniques i aparells elèctrics, petits electrodomèstics, durant la campanya de Nadal. Cursos: 09-10, 10-11.

### **“Recollida de l’oli domèstic usat”**

Des de la Diputació s’ha realitzat una campanya de recollida de l’oli de cuina que es diposita en dos contenidors per ser reciclat. Curs: 10-11, 11-12, 12-13.

### **“Tallers de la Vola”**

Diferents tallers mediambientals que es realitzen al llarg del curs i que s’inclouen en el currículum de cada curs. (El soroll que ens envolta, paper reciclat, el bosc de ribera, llums i ombres, observació de l’òliba...)

### **“Seguim els rius”**

Campanya de descoberta, i adopció d’un tram de riu. Cursos: 10-11, 11-12 i 12-13. Paral·lelament, s’ha anat tenint cura de determinats aspectes de gestió al centre i s’ha vetllat perquè durant les sortides i activitats fora del centre, l’actitud i el respecte per l’entorn hagin estat la tònica habitual del nostre alumnat, fomentant també, el màxim nombre de passejades, petits itineraris i descoberta de les rodalies, per afavorir que coneguin i aprenguin a apreciar els espais que tenim a la vora.

### **“Projecte rius”**

La comissió de medi ambient d’ESO s’ha adherit aquest curs escolar a la campanya de primavera del projecte rius, mesurant dades hidromorfològiques, fisicoquímiques i biològiques del riu del Meder (coordenades UTMx: 437552, UTM y: 4641857). Cursos: 10-11, 11-12 i 12-13.

### **“Junts per l’estalvi energètic”**

Campanya de l’estalvi d’energia a l’escola promoguda per la comissió de medi ambient. El disseny d’una mascota que trobem a totes les classes i aules, en Groguet, que ens informa de les accions per millorar l’estalvi d’energia a l’escola; i la filmació d’una pel·lícula on hi participen tots els membres de la comunitat educativa. Curs 12-13

### **“Pla de consum de fruita a les escoles”**

Campanya que promou la Unió Europea i que a Catalunya es fa efectiva mitjançant una acció coordinada dels departaments d'Agricultura, Salut i Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. El pla consisteix a distribuir gratuïtament fruita i verdura fresca als escolars de 2n cicle d'educació infantil i de primària (infants de 3 a 12 anys). Curs 10-11, 11-12 i 12-13.

### **“Reciclamercat”**

Campanya de recollida de material escolar, joguines, roba, contes, jocs... de segona mà promoguda per l'AMPA. Durant la festa de final de curs es va organitzar un mercat on es podia adquirir aquest material a preu simbòlic. Curs 2012-13.

### **“Planta de Triatge de Multiproducte”**

Cada any està establerta en el currículum de ciències de la naturalesa de 1r. ESO una visita a la Planta de Triatge de Multiproducte del Consell Comarcal d'Osona. Hi ha un treball previ i posterior a la visita que és avaluat dins l'àrea que es treballa. Curs 2009-10, 2010-11, 2011-12, 2012-13.

### **“Recollida de taps de plàstic”**

Es disposa de dos llocs de recollida de taps de plàstic per benefici de diferents entitats benèfiques. Curs 2010-11, 2011-12, 2012-13



## 1.2 PLA ESTRATÈGIC DE CENTRE

PLA ESTRATÈGIC DEL CENTRE ESCOLAR	
CURSOS 2013-14 I 2014-15	
VECTORS A TREBALLAR	LÍNIES ESTRATÈGIQUES I ACCIONS
1. ESMORZARS I ALIMENTACIÓ SALUDABLE	<p>Promoure l'hàbit de l'esmorzar saludable a casa i a l'escola.</p> <p>1.1 Participació en el "Pla de consum de fruita a les escoles".</p> <p>1.2 Promoció dels aliments saludables per esmorzar (els entrepans, fruita) en contra dels no saludables (bolleria, sucs no naturals i llaminadures, patates...)</p> <p>1.3 Promoure l'hàbit d'esmorzar a casa abans d'entrar a l'escola.</p>
2. RESIDUS	<p><b>Reduir la producció de residus, Reutilitzar i promoure el Reciclatge de residus de l'escola i de les famílies de la comunitat educativa</b></p> <p>2.1 Minimització de l'ús del paper d'alumini com a embolcall.</p> <p>2.2 Manteniment dels contenidors de l'oli de cuina a l'escola.</p> <p>2.3 Establiment de l'ús del paper reciclat a l'escola.</p> <p>2.4 Manteniment del Reciclamerketing.</p>
3. DESCOBERTA DE L'ENTORN	<p>Potenciar la descoberta de l'entorn natural més proper a l'escola.</p> <p>3.1 Participació en els projecte de "Seguim els rius"</p> <p>3.2 Participació en el "Projecte Rius"</p> <p>3.3 Elaboració d'un "diari de natura" per treballar els arbres de l'entorn.</p> <p>3.4 Participació en el Taller d'Horticultura del Projecte APS (Aprentatge i Servei) al Casal Mossèn Guiteres o de la comunitat de la Congregació de les germanes del Sagrat Cor.</p>

PLA ESTRATÈGIC DEL CENTRE ESCOLAR			
CURSOS 2013-14 I 2014-15			
VECTORS A TREBALLAR	LÍNIES ESTRATÈGIQUES I ACCIONS	INDICADORS	
1. ESMORZARS I ALIMENTACIÓ SALUDABLE	<p>Promoure l'hàbit de l'esmorzar saludable a casa i a l'escola.</p> <p>1.1 Participació en el "Pla de consum de fruita a les escoles".</p> <p>1.2 Promoció dels aliments saludables per esmorzar (els entrepans, fruita) en contra dels no saludables (bolleria, sucs no naturals i llaminadures, patates...)</p> <p>1.3 Promoure l'hàbit d'esmorzar a casa abans d'entrar a l'escola.</p>		
2. RESIDUS	<p><b>Reduir</b> la producció de residus, <b>Reutilitzar</b> i promoure el <b>Reciclatge</b> de residus de l'escola i de les famílies de la comunitat educativa</p> <p>2.1 Minimització de l'ús del paper d'alumini com a embolcall.</p> <p>2.2 Manteniment dels contenidors de l'oli de cuina a l'escola.</p> <p>2.3 Establiment de l'ús del paper reciclat a l'escola.</p> <p>2.4 Manteniment del Reciclamerketing.</p>		



3. DESCOBERTA DE L'ENTORN	<p>Potenciar la descoberta de l'entorn natural més proper a l'escola.</p> <p>3.1 Participació en els projecte de "Seguim els rius"</p> <p>3.2 Participació en el "Projecte Rius"</p> <p>3.3 Elaboració d'un "diari de natura" per treballar els arbres de l'entorn.</p> <p>3.4 Participació en el Taller d'Horticultura del Projecte APS (Aprentatge i Servei) al Casal Mossèn Guiteres o de la comunitat de la Congregació de les germanes del Sagrat Cor.</p>	

<b>PLA ESTRATÈGIC DEL CENTRE ESCOLAR</b> cursos 2013-14 i 2014-15			

### 1.3 PLA D'ACCIÓ BIANUAL 2013-15

CURS 2013-14	
Vector	1. Esmorzar i alimentació saludable
Línia estratègica	Promoure l'hàbit de l'esmorzar saludable a casa i a l'escola.
Acció	1.1 Participació en el "Pla de consum de fruita a les escoles".
Objectiu	Conèixer i valorar les diferents fruites de temporada i promoure'n l'hàbit i el consum.
Implantació/prioritat	Tot el curs. Prioritat alta.
Descripció	Distribució gratuïta de fruita i verdura fresca als escolars de P4 a 6è de primària (infants de 4 a 12 anys).
Responsable de l'acció	Els departament d'Agricultura, Salut i Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
Recursos necessaris	La distribució gratuïta de la fruita a l'escola.
Persones a qui van dirigides l'acció	Als alumnes de P4 a 6è d'EP.
Difusió	Tríptic i rètols informatius a les famílies i a l'escola.
Termini d'execució	Fins que duri la campanya.
Seguiment trimestral	En els claustres d'etapa
Valoració final	En els diferents claustres d'etapa i entrevistes a les famílies.
Observacions	Té bona acceptació pels alumnes i famílies però cada any es redueix la distribució de la fruita.

## PROJECTE MEDIAMBIENTAL DE CENTRE

CURS 2013-14	
Vector	1. Esmorzar i alimentació saludable
Línia estratègica	Promoure l'hàbit de l'esmorzar saludable a casa i a l'escola.
Acció	1.2 Promoció dels aliments saludables per esmorzar (els entrepans, fruita) en contra dels no saludables (bolleria, suc no naturals i llatinades, patates...) 1.3 Promoure l'hàbit d'esmorzar a casa abans d'entrar a l'escola.
Objectiu	Aconseguir que els alumnes i les famílies de la siguin conscients de la importància dels esmorzars saludables per millorar els hàbits alimentaris.
Implantació/prioritat	Tot el curs i màxima prioritat.
Descripció	Observació dels esmorzars que porten els alumnes i fer difusió dels esmorzars saludables.
Responsable de l'acció	Tutor del grup-classe
Recursos necessaris	Vídeos, contes, tríptics...
Persones a qui van dirigides l'acció	Als alumnes de tota l'escola
Difusió	A la reunió de pares i a les tutories.
Termini d'execució	A final de curs
Seguiment trimestral	En les entrevistes de pares al 2n trimestre.
Valoració final	Enquesta inicial i final als alumnes d'ESO per obtenir resultats i treure conclusions.
Observacions	

CURS 2014-15	
Vector	2.RESIDUS
Línia estratègica	Reduir la producció de residus, Reutilitzar i promoure el Reciclatge de residus de l'escola i de les famílies de la comunitat educativa
Acció	2.1 Minimització de l'ús del paper d'alumini com a embolcall. 2.2 Manteniment dels contenidors de l'oli de cuina a l'escola.
Objectiu	Conscienciar de la importància del Reciclatge, la Reutilització i la Reducció dels residus a la comunitat educativa.
Implantació/prioritat	Tot el curs. Prioritat mitjana.
Descripció	<b>El Sr Al-Umini:</b> Campanya recordatori de l'ús de la carmanyola, el boc'n'roll o en definitiva evitar embolicar amb paper d'alumini. <b>Recollida de l'oli:</b> Des de la Diputació s'ha realitzat una campanya de recollida de l'oli de cuina que es disposa en dos contenidors per ser reciclat.
Responsable de l'acció	Comissió Medi ambient.
Recursos necessaris	Carmanyoles i Boc'n roll Contenidors d'oli usat.
Persones a qui van dirigides l'acció	Tota la comunitat educativa i famílies.
Difusió	Reunions de pares i mares.
Termini d'execució	Al llarg del curs.
Seguiment trimestral	Seguiment del paper d'alumini per classes i etapes. Mesura en quilos de la quantitat d'oli recollit.
Valoració final	Portar un control anual de la quantitat d'oli usat de les famílies de l'escola.
Observacions	Aquestes accions ja han iniciades en cursos anteriors per tant farem un reforç per involucra-hi més famílies.

## PROJECTE MEDIAMBIENTAL DE CENTRE

CURS 2013-14	
Vector	2.RESIDUS
Línia estratègica	Reduir la producció de residus, Reutilitzar i promoure el Reciclatge de residus de l'escola i de les famílies de la comunitat educativa
Acció	2.3 Establiment de l'ús del paper reciclat a l'escola.
Objectiu	Canviar la font de subministrament de paper a l'escola i comprar paper reciclat.
Implantació/prioritat	Primer trimestre i màxima prioritat
Descripció	Buscar una font de subministrament de paper reciclat econòmica.
Responsable de l'acció	Titular i comissió de Medi ambient.
Recursos necessaris	Paper reciclat
Persones a qui van dirigides l'acció	Tota la comunitat educativa.
Difusió	Amb l'exemple d'usar el paper reciclat en les circulars i fitxes de l'alumne.
Termini d'execució	Indeterminat
Seguiment trimestral	
Valoració final	Fer una petita enquesta a la comunitat educativa sobre l'ús del paper reciclat.
Observacions	A partir d'ara s'utilitzarà sempre paper reciclat.

## PROJECTE MEDIAMBIENTAL DE CENTRE

CURS 2013-14	
Vector	2.RESIDUS
Línia estratègica	Reduir la producció de residus, Reutilitzar i promoure el Reciclatge de residus de l'escola i de les famílies de la comunitat educativa
Acció	2.4 Manteniment del Reciclamerketing
Objectiu	Reutilitzar el màxim objectes i material i ajudar a les famílies a reduir la despesa escolars.
Implantació/prioritat	3r. Trimestre/prioritat mitja
Descripció	Campanya de recollida de material escolar, joguines, roba, contes, jocs... de segona mà. Posteriorment s'organitza un mercat on es pot adquirir aquest material a preu simbòlic.
Responsable de l'acció	AMPA i Comissió de Medi Ambient.
Recursos necessaris	Material per vendre
Persones a qui van dirigitades l'acció	A tota la comunitat educativa, concretament a les famílies
Difusió	Circular a totes les famílies de l'escola. Sorteig durant el mercat
Termini d'execució	final de curs
Seguiment trimestral	
Valoració final	Des de l'AMPA
Observacions	Es va iniciar el curs passat i dependrà de la decisió de l'AMPA.

## PROJECTE MEDIAMBIENTAL DE CENTRE

CURS 2013-14 I 2014-15	
Vector	3.DESCOBERTA DE L'ENTORN
Línia estratègica	Potenciar la descoberta de l'entorn natural més proper a l'escola.
Acció	3.1 Participació en els projecte de "Seguim els rius" 3.2 Participació en el "Projecte Rius" 3.3 Elaboració d'un "diari de natura" per treballar els arbres de l'entorn.
Objectiu	Fomentar el coneixement i el respecte per la natura, tot cuidant els rius i els boscos de ribera propers a l'escola.
Implantació/prioritat	Tot el curs, prioritat mitjana
Descripció	<b>Seguim els rius:</b> Campanya de descoberta, i adopció d'un tram de riu. <b>Projecte rius:</b> Mesura de dades hidromorfològiques, fisicoquímiques i biològiques del riu del Meder. <b>Diari de natura:</b> sortides per grups-classe
Responsable de l'acció	Comissió de Medi ambient i departament de ciències de la naturalesa i tutors.
Recursos necessaris	Fitxes d'observació del tram de riu adoptat. Bits d'intel·ligència de la fauna i flora del tram de riu adoptat. Carpeta del Projecte rius. Diari de natura on hi es treballen les diferents espècies vegetals del nostre entorn més proper.
Persones a qui van dirigides l'acció	Seguim els rius: EI i EP Projecte Rius: ESO Diari de natura: EI, EP i ESO
Difusió	En el Pla anual del centre dins les diferents activitats i sortides de cada curs.
Termini d'execució	1r trimestre i 3r.trimestre
Seguiment trimestral	Enviament de les dades al Projecte Rius.
Valoració final	Memòria del curs.



CURS 2013-14 I 2014-15	
Vector	5. DESCOBERTA DE L'ENTORN
Línia estratègica	Potenciar la descoberta de l'entorn natural més proper a l'escola.
Acció	3.4 Participació en el Taller d'Horticultura del Projecte APS (Aprentatge i Servei) al Casal Mossèn Guiteres o de la comunitat de la Congregació de les germanes del Sagrat Cor.
Objectiu	Aconseguir que els alumnes s'impliquin en un projecte compartit amb els avis que els permeti estar motivats i treballar fora de l'aula.
Implantació/prioritat	1r. trimestre i 3r. trimestre.
Descripció	Un petit grup d'alumnes d'ESO acompanyats d'un tutor portaran un hort durant una temporada per obtenir els fruits d'un treball en equip a l'aire lliure.
Responsable de l'acció	Departament de Psicopedagogia.
Recursos necessaris	Hort del Casal d'avis de Mossèn Guiteres o l'hort de la Comunitat de les germanes del Sagrat Cor de Jesús. Eines, llavors, aigua Recursos humans: tutor, vetllador, avis monitors.
Persones a qui van dirigides l'acció	Als alumnes de NEE i de dificultats d'aprenentatge i comportament.
Difusió	El Pla Anual de Centre.
Termini d'execució	Final de curs.
Seguiment trimestral	
Valoració final	Memòria de curs.
Observacions	S'ha de concretar el terreny que s'utilitzarà pel taller.



## 1.4 IMPLANTACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA D'ACCIÓ

### 1.4.1 IMPLANTACIÓ

Tasques proposades pel curs 2013-14 i 2014-15

Responsable	EQUIP DIRECTIU
Termini	Juny
Tasques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buscar preus de paper reciclat que puguin ser competitius respecte el paper que es compra actualment. (MT)</li> <li>- Pensar la manera de transmetre informacions a les famílies minimitzant la despesa de paper. (Power points, plana web, rètols generals,...)</li> <li>- Revisar la informació que es dona a les famílies pel que fa al projecte de reutilització de llibres.</li> </ul>

Responsable	PAS
Termini	Juny
Tasques	- Calcular la despesa de fotocòpies que es fan a l'escola mensualment i anualment.

Responsable	PROFESSORAT
Termini	Juny
Tasques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar una petita enquesta sobre l'ús del paper reciclat. (EP- FB)</li> <li>- Organitzar la visita a la Planta de Triatge de Residus. (1r ESO - EJ)</li> <li>- Organitzar la visita a la Deixalleria. (6è. EP)</li> <li>- Recordatori de la campanya del "Sr. Al-Umini". (MA)</li> <li>- Elaborar un diari de natura per treballar les espècies vegetals de l'entorn. (Dep. ciències de naturalesa)</li> <li>- Organitzar el taller d'horticultura (Dep. Psicopedagogia)</li> <li>- Organitzar accions per treballar el consum dels esmorzars i l'alimentació saludable (Comissió MA)</li> </ul>

Responsable	ALUMNAT
Termini	Juny
Tasques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular la despesa de paper (fulls i paper higiènic), per mesos i del curs. (</li> <li>- Inspeccions del Projecte Rius (ESO: EJ i NMa)</li> <li>- Projecte "Seguim els rius". (EP)</li> <li>- Treballar el diari de natura durant la sortida (EI i EP)</li> <li>- Treballar el consum dels esmorzars i l'alimentació saludable (EI, EP i ESO)</li> </ul>

Responsable	AMPA
Termini	Juny
Tasques	- Organitzar el Recicla Mercat



## 2 ANNEXES

### 2.1 CARTA DE CONFORMITAT DEL CLAUSTRE

El Claustre General de mestres i professors del Col·legi Sagrat Cor de Jesús de Vic, reunits el dia 29 de juny de 2011, conscients de la necessitat de pertànyer a la XESVic, signem aquesta carta de conformitat la qual comporta els següents compromisos:

- Vetllar per la creació i el funcionament d'un comitè ambiental format per mestres, professors, personal no docent i alumnes.
- Implementar les mesures que es proposin en el Pla d'Acció, tant a nivell curricular, com de gestió, com de participació i relació amb l'entorn.
- Concedir un espai de treball setmanal al comitè ambiental.

Per la seva banda el comitè es compromet a,

- Elaborar l'avaluació inicial i el Projecte Ambiental del Centre
- Elaborar el Pla d'Acció.
- Vetllar pel seu seguiment.
- Valorar i revisar el projecte, i redefinir-lo cada dos anys.

Vic, 29 de juny 2011



## 2.2 COMISSIÓ DE MEDI AMBIENT

Elegit per unanimitat pel claustre de professors de l'escola el 29 de juny del 2011 i format per representants de mestres i professors de totes les etapes de l'Escola, representants de treballadors no docents i representants d'alumnes :

**Educació infantil:** M<sup>a</sup> ROSA PAGÈS

**Educació primària:** GEMMA BLASI

**Educació secundària:** NOÈLIA MASDEU  
EULÀLIA JANER

**Representants no docents:** FINA JAÉN

**Representants d'alumnes:** Comissió de medi ambient, 6è de primària,  
1r, 2n, 3r i 4t ESO

**Representant de l'AMPA:** NÚRIA TÀPIA

Aquesta comissió de medi Ambient tindrà una renovació anual cada inici del curs escolar, sobretot es tindrà en compte els nous representants d'alumnes que cada curs es reelegeixen, així com aquells mestres o professors que deixaran el càrrec per cedir-los a altres representants del Centre Escolar.

Aquesta comissió de medi ambient es reunirà quinzenalment una hora de permanència i en cas de necessitat una hora setmanal.

