

# Pla Anual



Curs 2016-2017

# ÍNDEX

<b>ÍNDEX</b> .....	<b>2</b>
<b>LA NOSTRA ESCOLA</b> .....	<b>4</b>
1. PRESENTACIÓ .....	4
2. IDENTITAT DEL CENTRE .....	5
3. PROJECTE EDUCATIU .....	7
4. ÒRGANS COL·LEGIATS .....	8
5. LEMA DEL CURS .....	10
6. OBJECTIUS DE CENTRE .....	10
7. DEPARTAMENTS PER ÀREES .....	11
8. COMISSIONS I GRUPS DE TREBALL .....	12
9. CALENDARI ESCOLAR, ACTIVITATS I FESTES .....	12
<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b> .....	<b>14</b>
10. HORARI GENERAL DEL CENTRE .....	14
11. CONCRECIÓ DEL LEMA DEL CURS .....	15
12. ACTIVITATS, SORTIDES I VISITES CULTURALS .....	17
13. EDUCACIÓ FÍSICA FORA DEL CENTRE .....	19
14. PROFESSORAT .....	19
15. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES .....	20
16. PROJECTES .....	20
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b> .....	<b>25</b>
17. HORARI GENERAL DEL CENTRE .....	25
18. CONCRECIÓ DEL LEMA DEL CURS .....	27
19. ACTIVITATS, SORTIDES I VISITES CULTURALS .....	28
20. EDUCACIÓ FÍSICA FORA DEL CENTRE .....	34
21. PROFESSORAT .....	35
22. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES .....	36
23. PROJECTES .....	36
<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA</b> .....	<b>43</b>
24. HORARI GENERAL DEL CENTRE .....	43
25. CONCRECIÓ DEL LEMA DEL CURS .....	46
26. ACTIVITATS, SORTIDES I VISITES CULTURALS .....	48
27. EDUCACIÓ FÍSICA FORA DEL CENTRE .....	53
28. PROFESSORAT .....	54
29. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES .....	55
30. PROJECTES .....	56
<b>ASPECTES GENERALS</b> .....	<b>66</b>
31. PASTORAL .....	66

32.	FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT .....	68
33.	XESVIC (XARXA D'ESCOLES PER A LA SOSTENIBILITAT DE VIC) .....	69
34.	PLA CATALÀ DE L'ESPORT .....	70
35.	REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT .....	70
36.	PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE .....	71
37.	LLENGUA I COHESIÓ SOCIAL.....	71
38.	INNOVACIONS I TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ .....	72
39.	DEPARTAMENT DE PSICOPEDAGOGIA .....	73
40.	LA BIBLIOTECA ESCOLAR.....	78
41.	SERVEIS QUE OFEREIX EL CENTRE.....	78
<b>L'AMPA</b> .....		<b>79</b>
42.	COMPOSICIÓ .....	79
43.	REUNIONS .....	80
44.	RESUM DE LES ACTIVITATS DE L'AMPA PER AL CURS 2016-2017 .....	80

# LA NOSTRA ESCOLA

## 1. PRESENTACIÓ

---

---

Un any més estem començant un nou curs contents dels projectes que tenim a les mans i de les oportunitats d'aprenentatge que viurem tots plegats.

Enguany, iniciem el curs amb la incorporació d'Ambients d'Aprenentatge a l'Etapa d'Educació Infantil arran de la nostra participació i compromís amb la formació de la comissió 0-6 de la ciutat de Vic.

Durant aquests últims mesos hem estat treballant i canviant les aules; dels vuit ambients que tenim preparats per aquest curs, dos d'ells els hem situat de manera permanent a les aules de P3 i els altres, aquest curs, encara seran mòbils pels diferents espais i aules d'Educació Infantil.

Com ja deveu saber, els ambients són espais dins l'aula on la mestra presenta diferents propostes educatives i on interactuen infants de diferents edats (de P3 A P5). Tenen la possibilitat d'escollir a quina proposta o propostes volen anar i, a partir d'aquí, construir i compartir coneixements amb la resta de companys i adults.

Aquesta metodologia fomenta que els infants construeixin el seu propi aprenentatge a partir de l'experimentació, el joc i el treball cooperatiu i s'afavoreixi l'autonomia, el desenvolupament del pensament creatiu i habilitats lingüístiques, socials i emocionals.

En l'educació primària continuem amb molts projectes iniciats ja fa alguns anys com ara l'aprenentatge de les matemàtiques des d'aquest nou paradigma més competencial, experimental i que permet a l'alumne anar construint el seu propi coneixement matemàtic d'una manera més significativa.

I paral·lelament continuarem el treball de l'aprenentatge inicial de la Lectura a través del projecte FET; i del gust per la lectura a través del programa d'Impuls per la Lectura del Departament d'Ensenyament.

A part continuarem amb molts altres projectes de valor pedagògic com ara l'emprenedoria que fem amb la Diputació o el projectes de música que tenim preparats per aquest nou curs.

A la secundària seguim com a primària amb tota la metodologia d'aprenentatge de les matemàtiques i encetem un nou projecte de Plurilingüisme i hem potenciat d'una manera significativa tot l'apartat d'orientació escolar i professional dels alumnes d'aquesta etapa.

## 2. IDENTITAT DEL CENTRE

---

---

*«Porteu l'amor de Déu a tots els cors!»  
(Joan Collell)*

La nostra escola és titularitat de les religioses Serventes del Sagrat Cor de Jesús, fundades per Joan Collell Cuatrecasas, un capellà nascut a Vic, preocupat per les necessitats del seu temps, especialment pels problemes del món obrer.

Joan Collell va viure en plena Revolució Industrial i, adonant-se del que passava al seu voltant, el que més l'interpel·lava era el patiment de les noies treballadores a les fàbriques. Ell, des de la seva experiència profunda de l'amor del Cor de Jesús, es va sentir empès a fer-hi alguna cosa. I la seva resposta va ser fundar una Congregació religiosa amb un objectiu: "formar tallers cristians on al mateix temps que el pa material, trobessin les obreres el pa de l'ànima".

Davant la realitat que viuen les joves, en Joan Collell es preocupa per la persona sencera! I el que ell vol és donar resposta a les necessitats de la persona en la seva globalitat. Avui en diríem una resposta integral!

Per això avui, la nostra escola, seguint la intuïció del seu fundador, i nosaltres com a mestres i professors, donem eines i ajudem a desenvolupar destreses perquè els nostres alumnes siguin competents i puguin i sàpiguen espavilar-se en el món del coneixement i en el món laboral. Però, a més a més, la nostra missió com a escola és oferir als nostres alumnes una educació que els ensenyi a viure la vida! Per això els acompanyem en aquesta aventura de descobrir-se ells mateixos, de conèixer-se, d'aprendre a relacionar-se amb els altres, de comprendre el món que els envolta, d'apropar-se al sentit de la vida... En definitiva, els ajudem a créixer com a persones humanes profundes i compromeses.

Ens definim també com una escola confessional catòlica, catalana i concertada:

ESCOLA CONFENSIONAL CATÒLICA: L'educació que ofereix està inspirada en els valors evangèlics. Ajuda els alumnes a descobrir el sentit profund de la vida i a viure-la en bé dels altres.

ESCOLA CATALANA: Arrelada a un territori concret, Catalunya, amb una cultura i una llengua pròpies, que vol fer un servei al país aprofundint en els valors històrics propis, tenint present els valors dels altres pobles.

ESCOLA CONCERTADA: Per tal de poder garantir l'educació amb un cost mínim i adaptar-nos a les circumstàncies personals de cada família.

### 3. PROJECTE EDUCATIU

---

---

El nostre projecte educatiu que anem desenvolupant en el dia a dia inspirat en el Caràcter Propi del centre se centra en la persona, eix fonamental del nostre model educatiu:

Una persona que es va coneixent dia a dia i s'accepta i es valora a si mateixa.

Una persona immersa en un procés de creixement personal que en va sent conscient.

Una persona amb un sistema de valors inspirats en la figura de Jesús de Natzaret, on l' amor, la solidaritat, la justícia, la pau, la convivència, la participació activa... en són pilars.

Una persona capaç de viure en societat, amb unes competències socials que dia a dia va desenvolupant i que li permetran ser demà un ciutadà compromès.

Una persona que és capaç de pensar, sentir i actuar.

Una persona lliure, responsable i solidària.

Per això des de l'escola posem especial atenció a l'acompanyament de l'alumne, amb un tracte directe per afavorir el seu procés d'educació integral des de cadascun dels seus àmbits: físic, emocional, intel·lectual, espiritual, social i afectiu.

En tot aquest procés volem caminar al costat de la família amb una bona comunicació, indispensable pel bon desenvolupament de l'alumne.

## 4. ÒRGANS COL·LEGIATS

---

---

### ▶ Equip Directiu

---

Nati González	Mariona Torner
Miquel Maydeu	Marta Puig
Núria Monteis	Lídia Montero
Jordi Molera	Montse Comella
M Teresa Soler	Bet Caralt

L'Equip Directiu es reunirà els dimecres de 10 a 11 h.

### ▶ Consell Escolar

---

President:

Miquel Maydeu

Representants de la Institució titular:

Amèlia Vivar

Montserrat Torrents

Nati González

Representants dels professors:

Josep Gallego

Jordi Molera

Raül Miras

M. Rosa Pagès

Representants dels pares:

Carles Camprubí



Pilar López  
Joan Martínez

Representant de l'AMPA:  
Dani Santamaria

Representants dels alumnes:

Àlex Tomàs  
Laia Tomàs

Representant del personal d'administració i serveis:  
Anna Bujan

### ▶ Claustre de Professors

---

Es reuniran normalment un cop cada trimestre i quan les circumstàncies ho aconsellin.

### ▶ Horaris de Visites de la Direcció

---

Dilluns      De 15 a 16 h

Divendres    De 9 a 10 h

*Us preguem que demaneu hora.*

## 5. LEMA DEL CURS

---

---

Com a escola de la Congregació de Serventes del Sagrat Cor de Jesús, aquest curs tenim com a lema general:

«Sigues portador de pau!»

En un món maltractat per l'egoisme, les injustícies i la violència, com a escola volem treballar amb moltes ganes el tema de la pau.

Desitgem de tot cor ajudar-nos els uns als altres a créixer com a persones de pau. Descobrir junts camins que ens ajudin a trobar i viure la pau que tots som i tenim dins, per poder portar-la allà on siguem. Volem aprendre a conrear vincles de pau i a buscar-la en totes les nostres accions i decisions. Ens agradaria arribar a ser petits focus de pau per al nostre món.

Per això, aquest curs seguirem aprofundint en el nostre autoconeixement i en el coneixement dels altres. Treballarem el respecte i la comunicació assertiva, l'acceptació de la diferència i l'empatia. Practicarem en el dia a dia el resoldre els conflictes des del diàleg, l'escolta activa i el perdó. Per poder, a nivell més global, afavorir la justícia que porta a la pau.

És un objectiu molt gran, però si tots hi posem el nostre granet de sorra, el món anirà canviant a poc a poc i un dia, el somni serà realitat!

Sigues part d'aquest somni! Sigues pau!

## 6. OBJECTIUS DE CENTRE

---

---

### APRENDRE A APRENDRE

#### ESFORÇ

Fomentar els hàbits d'estudi, la cultura de l'esforç, la feina ben feta i la il·lusió per aprendre. Fomentar la cultura de la dedicació i la implicació.

#### PROJECTES

Desenvolupar activitats i projectes conjunts d'escola relacionats amb la lectura, comprensió lectora i matemàtiques.

#### APRENTATGE

Fomentar l'autonomia i la iniciativa de l'alumne en el treball individual i d'equip afavorint l'ensenyament des de l'aprenentatge.

### APRENDRE A CONVIURE

RESPECTE Fomentar l'hàbit d'ús, visita i respecte en espais de coneixement i lectura: biblioteca, museus, auditoris, sala d'exposicions,...

Conèixer el medi i l'entorn social i natural en què vivim i afavorir conductes de respecte i millora, tant a nivell personal com material.

SABER ESTAR Ajudar els nostres alumnes a créixer en valors: solidaritat, respecte, tolerància, companyonia, amicitat... i el saber estar en cada moment.  
Mantenir els espais de silenci i relaxació i seguir treballant amb diferents eines per conèixer, expressar i gestionar les pròpies emocions i aprendre a acceptar i respectar la dels altres. (autogestió emocional).

#### APRENDRE A SER

##### ACCIÓ TUTORIAL

Potenciar l'acció tutorial i la tutoria individual per contribuir al desenvolupament personal de l'alumnat i mantenir la bona coordinació entre els diferents agents educatius que intervenen amb l'alumnat.

##### HIGIENE I SALUT (APRENDRE A SER)

Fomentar l'adquisició d'hàbits saludables (alimentació, descans...) i d'higiene i la pràctica de l'esport.

#### APRENDRE A FER

##### PARTICIPACIÓ

Fomentar la participació i la coresponsabilitat de l'alumnat, les famílies i el professorat en el desenvolupament de l'activitat del centre (reunions, sortides, comissions, activitats, tasques escolars, consell de delegats...).

Fomentar i facilitar la màxima participació de l'alumnat en activitats i sortides del centre.

##### NOVES TECNOLOGIES (APRENDRE A FER)

Aprendre a fer un ús adequat de les TIC; i fomentar la integració de les TAC (Tècniques d'aprenentatge i Coneixement) en el currículum. Fomentar la comunicació amb l'entorn donant a conèixer l'escola i les seves activitats a través de les xarxes socials.

## 7. DEPARTAMENTS PER ÀREES

---

---

El claustre de professors estem organitzats en els següents Departaments interetapes:

- Departament Humanístic
- Departament Científic:
  - Secció Matemàtiques
  - Secció Ciències
- Departament Artístic
- Departament d'Educació Física
- Departament de Música
- Psicopedagògic

## 8. COMISSIONS I GRUPS DE TREBALL

---

---

El claustre de professors estem organitzats en les següents comissions interetapes:

- Pastoral
- Revista
- Biblioteca
- Medi Ambient
- Portes obertes
- Riscos Laborals
- Convivència
- Llengua i Cohesió
- TAC

## 9. CALENDARI ESCOLAR, ACTIVITATS I FESTES

---

---

Per tal de fer viure les festes tradicionals, l'Escola organitza les següents celebracions:

Festa o celebració	Data
La Castanyada	28 d'octubre de 2016
Nadal - Tió	22 de desembre de 2016
DENIP-Joan Collell	30 de gener de 2017
Dijous llarder/Carnestoltes	23/24 de febrer de 2017
St. Jordi/Mare de Déu de Montserrat	21 d'abril de 2017
Setmana de la solidaritat	A determinar
Sagrat Cor	21 de juny de 2017

---



## CALENDARI CURS 2016-2017

SETEMBRE							OCTUBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
							31						
NOVEMBRE							DESEMBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
28	29	30					26	27	28	29	30	31	
GENER							FEBRER						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28					
30	31												
MARÇ							ABRIL						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
MAIG							JUNY						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

<span style="background-color: red; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Festes oficials	<span style="background-color: orange; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Festes de lliure elecció / Ponts	<span style="background-color: yellow; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Vacances de Nada
<span style="border: 1px solid red; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Festa escolar	<span style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Dies de treball sense classe	<span style="background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px); border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Jornada de matí

## EDUCACIÓ INFANTIL

### 10. HORARI GENERAL DEL CENTRE

---

---

#### ▶ Horari

---

Matí: de les 9h fins a les 13h.

Tarda: de les 15h fins a les 17h.

#### ▶ Reunions de pares

---

La reunió de pares de cada curs tindrà lloc el dimarts 4 d'octubre a les 20 h.

#### ▶ Reunions d'Etapa

---

Les reunions d'Etapa tindran lloc setmanalment els dimecres de 17 a 19 h.

#### ▶ Avaluacions

---

Informe d'adaptació per Nadal.

Durant el segon trimestre del curs es farà una entrevista personal amb els pares dels alumnes d'Educació Infantil, i sempre que pares o mestres ho desitgin, amb prèvia sol·licitud.

Informe de continguts pel juny.

## 11. CONCRECIÓ DEL LEMA DEL CURS

---

---

“SIGUES PAU”

“SIGUES PAU”

Pensant en els alumnes d'Educació Infantil enfocarem l'objectiu del curs de la següent manera:

► Primer trimestre:

▪ “AUTOCONEIXEMENT”

Objectius:

- Potenciar la pau i l'autoconeixement d'un mateix.
- Prendre consciència sobre com em sento i com actuo.
- Identificar i autocontrolar les emocions pejoratives.

Activitats:

- Seguirem fent els minuts de silenci en els diferents moments del dia i quan convingui.
- Continuarem treballant amb les emoticones per identificar i expressar emocions.
- Utilització del diàleg i del modelatge per fer adonar que l'actitud pejorativa no ha estat la correcta.

► Segon trimestre:

▪ “EL RESPECTE I EL CONÈIXER L'ALTRE – ACCEPTAR/ACOLLIR LA DIVERSITAT”

Objectius:

- Potenciar les qualitats personals de tots i cada un dels alumnes.
- Respectar els propis companys, les mestres i tot el personal que forma la comunitat educativa.

-Ser capaç d'entendre les emocions dels altres posant-nos a la seva pell.  
(Empatia)

Activitats:

-Fent diferents dinàmiques per destacar les bones qualitats que tots tenim. Per exemple: fer una rotllana, qui llença la pilota a l'altre ha de dir una cosa bona d'aquest últim.

-Modelant diferents accions per generar un bon clima: no cridar, saludar, escoltar, respectar el torn, observar...

-Dialogant, reflexionant, conversant per intentar comprendre el que sent l'altre.

► Tercer trimestre:

▪ “COM RESOLDRE CONFLICTES / LA JUSTÍCIA

Objectius:

-Potenciar la cohesió de grup.

-Resoldre els conflictes de manera justa, positiva i dialògica.

Activitats:

-Fent dinàmiques de grup per conèixer-nos els uns amb els altres tant d'aula com d'ambient.

-Dialogant alumne amb alumne o mestra amb alumnes (un cop el conflicte estigui més calmat) i aconseguir que totes les parts implicades en els conflictes acceptin la seva resolució i acceptin la part de culpa corresponent, si és el cas i assumir-ne la responsabilitat.

**MURAL DE LA PORTERIA:**

El mural està format pel mateix fons de l'agenda de l'escola d'enguany sobre el qual hi posarem a la basa de sota el nostre lema: “SIGUES PAU” i, al centre de la imatge, una gran mà simulant un colom farcida d'embolcalls de mini-magdalenes per crear volum.



## 12. ACTIVITATS, SORTIDES I VISITES CULTURALS

► 1r Trimestre

DATA	LLOC	OBJECTIUS
Tot el curs (P3, P4 i P5)	Diferents sortides a l'hort	Observar canvis d'estacions, estudiem un arbre (diari de natura)
Octubre (P4 i P5)	Un parc proper a l'escola	Observar la tardor tot anant a buscar fulles
Novembre (P4-P5)	El Petit Tresor (llibreria infantil i juvenil)	Descobrir un espai lector on gaudir de literatura i llibres per a infants i d'obres originals d'autors.
22 Novembre (P3-P4-P5)	Teatre de l'escola	Celebrar el dia de Santa Cecília. Gaudir de la música mitjançant una petita festa.
Dia 22 de desembre (P3-P4-P5)	Cantata a la residència Mare Pia	Compartir el Nadal amb persones grans
Desembre (P3-P4-P5)	Teatre de l'escola	Portar la carta al patge
Dies 19,20 i 21 Desembre (P3-P4-P5)	Concert nadalenc pels pares a les aules	Compartir amb els pares les cançons de Nadal apreses
Octubre -Desembre (P5)	Piscines C.N. Vic ETB	Gaudir de l'aigua i aprendre a nedar

► 2n Trimestre

DATA	LLOC	OBJECTIUS I ÀREA
23 de febrer (P3-P4-P5)	Un parc proper a l'escola	Celebrar la diada del dijous llarder
Març (P3-P4-P5)	Biblioteca Joan Triadú	Conèixer la biblioteca, aprendre a utilitzar correctament els contes i comportar-se d'una manera adequada en aquest tipus d'espai.
Març (P3)	El Petit Tresor (llibreria infantil i juvenil)	Descobrir un espai lector on gaudir de literatura i llibres per a infants i d'obres originals d'autors.

► 3r Trimestre

DATA	LLOC	OBJECTIUS I ÀREA
Abril (P3-P4-P5)	Teatre Atlàntida, espectacle musical	Gaudir d'un espectacle de Titelles: "Kissu". I saber estar en un equipament públic i cultural.
Maig (P3-P4-P5)	Sortida al tram del riu Mèder que tenim apadrinat.	Participar del projecte: "Seguim els rius"
Abril-juny (P4)	Piscines CN Vic ETB	Perdre la por a l'aigua
Juny (dies de 6-7)	Casa de Colònies "La Llobeta", a Aiguafreda.	Conviure un temps junts i gaudir de les propostes pedagògiques: "El Circ" i del context natural per construir un altre tipus d'aprenentatge.
21 de juny (P3-P4-P5)	Passejada amb carrilet per la ciutat i jugar a un parc	Gaudir de l'últim matí de curs fent una sortida amb carrilet pels llocs emblemàtics de la ciutat. I jugar a un parc de la ciutat

*A qualsevol activitat que pugui sorgir durant el curs, que sigui gratuïta i adequada pels nostres alumnes, s'intentarà assistir-hi.*

### 13. EDUCACIÓ FÍSICA FORA DEL CENTRE

ACTIVITAT	GRUP	TEMPORALITZACIÓ
Piscina	P4 A	Dl de 15 a 17 (3r trimestre)
Piscina	P4 B	Dc de 15 a 17 (3r trimestre)
Piscina	P5 A	Dl de 15 a 17 (1r trimestre)
Piscina	P5 B	Dc de 15 a 17 (1r trimestre)

Les activitats es realitzaran a la piscina de l'Estadi.

### 14. PROFESSORAT

#### TUTORS

Curs	Nom	Hora de visita
P3 A	M. Dolors Pladevall	Dl de 10 a 11 h
P3 B	Belén Prado	Dl d'11 a 12 h
P4 A	M. Rosa Pagès/ Mònica R.	Dl de 9 a 10 h
P4 B	Marta Serra	Dl de 12 a 13 h
P5 A	Núria Tomàs	Dl de 12 a 13 h
P5 B	Stel·la Camacho	Dv de 10 a 11 h

#### ALTRES PROFESSORS

Nom	Hora de visita
Glòria Suriñach	Dc d'11 a 12 h
M. Blanca Colomer	Dj de 9 a 10 h
M. Teresa Soler	Dl de 12 a 13 h
Núria Canals	Dj de 16 a 17 h
Laura Verdaguer	Dc de 15 a 16 h
Laia Codina	Dt de 12 a 13 h
Cristina Rovira	Dj de 12 a 13 h

*Us preguem que demaneu hora.*

## 15. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

---

---

Llengua anglesa.

Música.

Psicomotricitat.

## 16. PROJECTES

---

---

### ► Els Bits d'intel·ligència

---

Des de fa ja molts cursos estem portant a terme un treball d'estimulació de la intel·ligència a través dels BITS.

Els BITS D'INTEL·LIGÈNCIA és un material editat expressament per estimular dues vies sensorials: la visual i l'auditiva.

Un BIT és una imatge gran i molt clara, agrupada per categories (escultures, monuments, escriptors...).

Les imatges es passen als nens de manera ràpida i dient en veu alta i clara el nom del que veiem. Gràcies a la facilitat i rapidesa amb què assimilen la informació, els alumnes poden conèixer en poc temps gran varietat d'informació i dades.

Inicialment treballàvem amb material d'una editorial, però al cap dels anys, veient el bon resultat, cada curs elaborem BITS propis, com ara de l'entorn (establiments del barri, marques de cotxes, senyals de trànsit), d'altres dels projectes que elaborem durant el curs (animals de granja, tipus de trens, parts del cos, aliments, llocs emblemàtics de Vic...), noms dels alumnes, paraules per a l'aprenentatge de la lectura, colors, formes, números, sumes, abecedari...

Continuarem utilitzant BITS de vocabulari bàsic de la classe de cara als alumnes nouvinguts.

## ► FEM AMBIENTS

---

Aquest curs els alumnes d'Educació Infantil iniciem el treball per ambients durant 3 dies a la setmana.

Els ambients són espais dins l'aula on la mestra presenta diferents propostes educatives. Els infants de diferents edats (de P3 a P5) tenen la possibilitat d'escollir a quina proposta o propostes volen anar i, a partir d'aquí, construir i compartir coneixements amb la resta de companys i adults.

La interacció entre els infants de diferents edats promou el modelatge entre ells, tant de grans cap a petits com de petits cap a grans. Aquest fet fa que tots se sentin més valorats i agafin un nivell més alt de responsabilitat, autonomia i aprenguin els uns dels altres.

L'espai i el material com a font d'aprenentatge: volem oferir uns recursos que promoguin que l'infant pugui seguir el seu propi procés d'aprenentatge, aplicant els coneixements a diferents situacions.

Els ambients que treballarem són els següents:

- Ambient del **joc simbòlic**
- Ambient de **toca-toca**
- Ambient de **l'art**
- Ambient de **la natura**
- Ambient de **les mates**
- Ambient de **les lletres/biblioteca**
- Ambient de **dramatització i emocions**
- Ambient de **llum i ombres**

Per poder portar a terme els ambients, anirem canviant progressivament les aules d'Educació Infantil per tal **de transformar**-les en el seu ambient corresponent. Enguany, les aules remodelades són les de P3.

## ► Emocions

---

Els alumnes d'infantil treballen la intel·ligència emocional a partir de diferents materials i recursos com l'experiència del dia a dia, vivències pròpies dels nens, notícies que van passant, material de diferents editorials, contes...

Al llarg de la infància, els nens i nenes desenvolupen un sentit de si mateixos i del món que els envolta. Aquest sentit va canviant a mesura que superen les diferents etapes evolutives. No hi ha un moment en què aparegui de sobte la capacitat de pensar emocionalment, sinó que evoluciona a poc a poc, amb el pas del temps.

Amb les emocions intentem potenciar l'autoconeixement, l'autonomia, l'autoestima, la comunicació, les habilitats socials, escoltar, solució de conflictes, pensament positiu, empatia i assertivitat.

Durant aquest any i vinculat amb l'objectiu de curs, posarem més èmfasi en el treball de les emocions a partir de la utilització de les emoticones, diferents activitats d'autoconeixement, la caixa per posar objectes que siguin importants pels infants, etc. A més a més, continuarem treballant les tècniques de relaxació amb la supervisió del formador.

Enguany seguim disposant d'un fons bibliogràfic on es recullen una selecció de títols relacionats amb els sentiments i les emocions, a més de recursos multimèdia.

D'altra banda, continuarem amb les sessions del *regal del dia*, al matí, on els infants expliquen alguna cosa important i significativa per a ells i, el *millor moment del dia, a la tarda*, on els infants expressen la millor experiència viscuda al llarg del dia, tant a l'escola com a casa.

Enguany, seguim ampliant un fons bibliogràfic on es recullen una selecció de títols relacionats amb els sentiments i les emocions, i el creixement personal, a més de disposar d'altres recursos multimèdia de gran utilitat.

## ▶ Natació

---

Els alumnes de P-4 i P-5 assisteixen a 10 sessions de natació al CN Vic - ETB amb monitors especialitzats.

Per reduir el cost d'aquesta activitat durant el mes de setembre es van poder sol·licitar beques a l'Institut Municipal d'Esports.

Aquest any, igual que el curs passat, farem el curset de natació en diferents trimestres:

- 1r trimestre: alumnes de P-5
- 3r trimestre: alumnes de P-4

Des de l'escola creiem que és molt important la participació de tots els alumnes en aquesta activitat, ja que els ajuda en la seva autonomia personal i motriu i a més fa que agafin confiança al medi aquàtic de manera divertida i amb els companys de classe.

## ▶ Pla lector

---

L'adquisició de la lectura és fonamental en l'assoliment de les competències bàsiques. Per tenir un bon nivell lector i de comprensió que faciliti l'adquisició dels aprenentatges cal treballar-ho sistemàticament des d'edats primerenques.

Des del curs 2013-14 l'escola participa en el Projecte FET (Millorar la competència lectora de tots els alumnes)

Aquest és un projecte elaborat pel CPT Estel i que la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Vic d'acord amb el Departament d'Ensenyament va oferir a totes les escoles de Vic. Aquest projecte es va començar a aplicar com a prova pilot a 6 escoles de la ciutat però aquest curs s'hi han acabat adherint les escoles restants.

Es tracta d'un projecte que inicialment tenia una durada de 3 cursos però que s'ha prolongat i que pretén millorar els resultats en competència lectora de tots els alumnes de P5, 1r i 2n.

És un model d'intervenció ampli i comprensiu i que, de forma progressiva, permet:

1. arribar a tots els alumnes,
2. garantir l'assoliment de resultats educatius per tots i cada un d'ells,
3. evitar que els qui no progressin en el nivell esperat o s'hagin de derivar a formes restrictives d'emplaçament no constitueixin un nombre important.

Hi ha tres nivells d'intervenció:

- Normatiu: treball amb el gran grup.
- Addicional: treball amb petit grup de 3 o 4 nens diàriament durant mitja hora.
- Substancial: treball individual diari durant 1 quart d'hora.

Per aconseguir que els alumnes adquireixin els components bàsics de la lectura s'han construït un conjunt de materials, estratègies i procediments per facilitar l'aprenentatge i l'assoliment dels objectius establerts.

## ► Anglès

---

A la nostra escola, l'objectiu d'introduir l'anglès a l'aula quan són tan petits és que agafin l'hàbit de parlar i, sobretot, de fomentar la immersió d'aquesta llengua des del principi de l'escolarització. D'aquesta manera els nens tindran capacitats suficients per entendre-la i expressar-la correctament quan acabin l'escola.

Aquest aprenentatge es fa a través de jocs, cançons, audicions i conversa. A més es fan servir diversos materials didàctics com poden ser els llibres dels alumnes, els bits, activitats extres, històries, dossiers, jocs, etc.



## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### 17. HORARI GENERAL DEL CENTRE

---

---

#### ▶ Horari

---

Matí: de les 9 h fins a les 13 h.

Tarda: de les 15 h fins a les 17 h.

#### ▶ Reunions de pares

---

Aquest curs les reunions de pares es faran per Cicles.

Cicle Inicial: 5 d'octubre a les 20 h

Cicle Mitjà: 6 d'octubre a les 20 h

Cicle Superior: 11 d'octubre a les 20 h

#### ▶ Reunions d'Etapa

---

Les reunions d'etapa tindran lloc setmanalment els dimecres de 17 a 19 h.

## ▶ Avaluacions

---

### Primer trimestre:

Del 12 de setembre al 22 de desembre.

#### Avaluació:

Dimecres 14 de desembre: Cicle inicial

Dimarts 20 de desembre: Cicle mitjà

Dimecres 21 de desembre: Cicle superior

Entrega de notes: dimarts, 22 de desembre

### Segon trimestre:

Del 9 de gener al 7 d'abril.

#### Avaluació:

Dimarts 4 d'abril: Cicle inicial

Dimecres 29 de març: Cicle mitjà

Dimecres 5 d'abril: Cicle superior

Entrega de notes: divendres, 7 d'abril.

### Tercer trimestre:

Del 18 d'abril al 21 de juny.

#### Avaluació:

Dimecres 14 de juny: Cicle inicial

Dimecres 20 de juny: Cicle mitjà

Dimarts 21 de juny: Cicle superior

Entrega de notes: 29 i 30 de juny.

Durant el segon trimestre del curs es farà una entrevista personal amb els pares dels alumnes d'Educació Primària, i sempre que pares o mestres ho desitgin, amb prèvia sol·licitud.

## 18. CONCRECIÓ DEL LEMA DEL CURS

---

---

A l'Educació Primària es concretarà el treball del lema del curs "Sigues Pau" de la següent manera:

### PRIMER TRIMESTRE

- ✓ **AUTOCONeixEMENT:** sóc pacífic o agressiu, per què, quan...  
Què em dona pau? Com trobo pau per dins?  
Silenci, meditació, reflexió, expressió emocions...
- **OBJECTIUS:** - Conèixer-se un mateix.
- **ACTIVITATS:** - Un qüestionari personal adaptat a les diferents edats.
  - Els dos minuts de silenci, el treball de les emocions.
  - Test d'assertivitat.
  - Com em veuen els altres a partir de diferents activitats o dinàmiques. (Parlar de les actituds dels nens; ex.: No ets agressiu sinó que et mostres agressiu o tens una actitud agressiva.)
  - Activitat de cohesió de grup.

### SEGON TRIMESTRE

- ✓ **EL RESPECTE** (el primer pas cap a la pau)  
Em respecto? Respecto?
- ✓ **CONÈIXER L'ALTRE - ACCEPTAR/ACOLLIR LA DIVERSITAT**  
(Som iguals, som diferents)  
EMPATIA (posar-me a la pell de l'altre), comunicació...
- **OBJECTIUS:** - Ser capaç d'acceptar-se un mateix i els altres.
  - Ser capaç de posar-se en al lloc de l'altre.
  - Respectar l'entorn.
- **ACTIVITATS:** - Jocs de dinàmiques de grup.
  - Contes, textos, vídeos, ...

### TERCER TRIMESTRE

- ✓ **COM RESOLDRE ELS CONFLICTES** de forma positiva  
El diàleg, el perdó, la comunicació assertiva.
- ✓ **LA JUSTÍCIA** (no hi haurà pau sense justícia).

- **OBJECTIUS:** Resoldre els conflictes de manera positiva.
- **ACTIVITATS:** - Dinàmiques específiques de resolució de conflictes (cartes de Kanamori ...).
  - Els conflictes s’han de resoldre en el moment, amb temps...

## 19. ACTIVITATS, SORTIDES I VISITES CULTURALS

### ▶ 1r d’EP

DATA	LLOC	ACTIVITAT
A concretar	Teatre Atlàntida	“L’endrapasomnis”.
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
Desembre	Teatre de l’escola	Visita del Patge Reial. Rebuda dels patges reials i entrega de la carta als Reis.
Desembre	Escola	Festival de Nadal.
21 o 22 de desembre	Vic	Activitat nadalenca.
A concretar	Escola	Educació Viària.
28 de febrer i 1 de març	Guardiola de Berguedà	Camp d’Aprentatge del Berguedà.
Abril	La Guixa (Acabar de concretar)	Ruta literària.
Tercer trimestre	Entorn escola	Observació arbres del Diari de natura.
Diverses dates	Vic i entorn	Projecte Interdisciplinari “Art i Escola”.
Diverses dates	Barri i entorn	Sortides per observar i treballar l’entorn més proper.
15 de maig	Teatre de l’escola	Obra de teatre en anglès: ‘The Birthday Pizza’. Ampliació del treball oral de la llengua anglesa.

► 2n d'EP

DATA	LLOC	ACTIVITAT
A concretar	Teatre Atlàntida	“L’endrapasomnis”.
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
Desembre	Teatre de l’escola	Visita del Patge Reial. Rebuda dels patges reials i entrega de la carta als Reis.
Desembre	Escola	Festival de Nadal.
21 o 22 desembre	Vic	Activitat nadalenca.
28 de febrer i 1 de març	Guardiola de Berguedà	Camp d’Aprentatge del Berguedà.
Abril	La Guixa (Acabar de concretar)	Ruta literària.
Tercer trimestre	Entorn escola	Observació arbres del Diari de natura.
Diverses dates	Vic i entorn	Projecte Interdisciplinari “Art i Escola”.
Diverses dates	Barri i entorn	Sortides per observar i treballar l’entorn més proper.
15 de maig	Teatre de l’escola	Obra de teatre en anglès: ‘The Birthday Pizza’. Ampliació del treball oral de la llengua anglesa.

▶ 3r d'EP

DATA	LLOC	ACTIVITAT
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
Desembre	Escola	Festival de Nadal.
A concretar	UVic-UCC	Taller del pa
A concretar	Escola	Activitat d'Educació viària.
6,7 i 8 de febrer	Planoles	Estada al camp d'Aprenentatge del Ripollès
28-04-17	Castelltallat (St Mateu de Bages)	Visita a l'Observatori Astronòmic de Castelltallat
3r Trimestre	Vic	"Diari de la natura". Sortida per observar els arbres.
3r trimestre	Escola	Taller de cultura catalana: gegants, castellers i sardanes.
15-05-17	Teatre de l'escola	Obra de teatre en anglès: 'The Greedy King and Queen'. Ampliació del treball oral de la llengua anglesa.

► 4t d'EP

DATA	LLOC	ACTIVITAT
29 de novembre	Vic	Visita a EL 9 NOU
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
A concretar	Vic	Visita a l'estació meteorològica de Vic.
Desembre	Escola	Festival de Nadal.
8, 9 i 10 de febrer	Planoles	Estada al camp d'Aprenentatge del Ripollès
28-04-2017	Castelltallat (St Mateu de Bages)	Visita a l'Observatori Astronòmic de Castelltallat
3r Trimestre	Vic	"Diari de la natura". Sortida per observar l'entorn natural.
15 de maig del 2017	Teatre de l'escola	Obra de teatre en anglès: 'The Greedy King and Queen'. Ampliació del treball oral de la llengua anglesa.

► 5è d'EP

DATA	LLOC	ACTIVITAT
10 de novembre	Olot	Visitarem la Fageda d'en Jordà i el volcà del Croscat.
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
Desembre	Escola	Pastorets
8-9-10 de febrer	Juneda "Les Obagues"	Colònies a un camp d'aprenentatge per fer diferents tallers relacionats amb les plantes, els animals i la vida a la granja.
A concretar	Mercat de Vic	Visitar el mercat de Vic per veure les parades, com s'organitzen, estratègies per vendre...
3r trimestre	Entorn de Vic	Farem una sortida per l'entorn de Vic per fer "el diari de natura" tot caminant.
A concretar	Escola	Setmana d'educació viària. Classes teòriques i pràctiques portades a terme per la Policia Municipal de Vic.
3r trimestre	Escola i instal·lacions esportives de Vic	Dins el projecte <i>L'escola a l'esport i l'esport a l'escola</i> acostarem els alumnes a les diferents activitats.
3r trimestre	Vic	Trobada de les diferents cooperatives de Vic que fan el projecte d'Emprenedoria
3r trimestre	Vic	Venda de productes del Projecte d'Emprenedoria al Mercat de Vic.
15-5-17	Teatre a l'escola	Teatre en anglès: <i>Passion for Fashion</i> Ampliació del treball oral de la llengua anglesa.
A concretar	Teatre Atlàntida	Espectacle de música. "Missió Sonada"



## ▶ 6è d'EP

DATA	LLOC	ACTIVITAT
10 de novembre	Olot	Visitarem la Fageda d'en Jordà i el volcà del Croscat.
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
Desembre	Escola	Pastorets.
2n trimestre	UVIC	Presentació del projecte Art i Escola: "El caos" davant d'alumnes d'altres centres de la comarca.
8-9-10 de febrer	Juneda "Les Obagues"	Colònies a un camp d'aprenentatge per fer diferents tallers relacionats amb les plantes, els animals i la vida a la granja.
Durant el curs	Biblioteca/ Escola	Tallers de poesia per aprendre a recitar.
A concretar	Atlàntida	Recital de poesia.
2n-3r trimestre	Ajuntament de Vic	Visita a l'Ajuntament de Vic i explicació del seu funcionament per part del regidor d'educació.
2n i 3r trimestre	A concretar	Un grup d'alumnes participarà al concurs " <i>Fem Matemàtiques</i> ".
15-5-17	Teatre a l'escola	Teatre en anglès: <i>Passion for Fashion</i> Ampliació del treball oral de la llengua anglesa.
3r trimestre	Entorn de Vic	Farem una sortida per l'entorn de Vic per fer "el diari de natura" tot caminant.
3r trimestre	Vic	Visita a l'ACVIC per veure l'exposició dels treballs d'Art i Escola realitzats al curs 16-17.
3r trimestre	Vic	<b>Olimpivic.</b> Trobada amb les diferents escoles de la ciutat per tal de realitzar diferents activitats esportives.
3r trimestre	Vic	Dins el projecte <i>L'escola a l'esport i l'esport a l'escola</i> acostarem els alumnes a les diferents activitats.
A concretar	Teatre Atlàntida	Espectacle de música. "Missió Sonada"

*En cas d'haver de modificar el dia o l'activitat concretada en el Pla Anual, o bé, davant la possibilitat de realitzar una activitat o sortida considerada de valor educatiu, el director podrà incorporar-la al Pla Anual, un cop comunicada al Consell Escolar.*

## 20. EDUCACIÓ FÍSICA FORA DEL CENTRE

ACTIVITAT	GRUP	TEMPORALITZACIÓ
Piscina	1r A	Dl de 15 a 17 h (2n trimestre)
Piscina	1r B	Dc de 9 a 11 h (2n trimestre)
Piscina	2n A	Dc de 15 a 17 h (1r trimestre)
Piscina	2n B	Dv d'11h30 a 13 h (1r trimestre)
Piscina	3r A	Dl de 10 a 11h30 (1r trimestre)
Piscina	3r B	Dc de 10 a 11h30 (1r trimestre)
Piscina	4t A	Dt d'11h30 a 13 h (1r trimestre)
Piscina	4t B	Dj d'11h30 a 13 h (1r trimestre)
Piscina	5è A	Dj de 9 a 11 h (2n trimestre)
Piscina	5è B	Dj de 15 a 17 h (2n trimestre)
Piscina	6è A	Dt de 9 a 11 h (2n trimestre)
Piscina	6è B	Dt de 15 a 17 h (2n trimestre)

Les activitats es realitzaran a la piscina de l'Estadi.

Per reduir el cost d'aquesta activitat durant el mes de juliol es van poder sol·licitar beques a l'Ajuntament de Vic.

A més participem del projecte Esport a l'Escola, Escola a l'Esport amb els alumnes de cicle superior que durant el tercer trimestre realitzaran un tast de diferents esports a diferents centres esportius de la ciutat.

## 21. PROFESSORAT

TUTORS		
Curs	Nom	Hora de visita
1r A	Cristina Bautista	Dv de 10 a 11 h
1r B	Jordi Arumí	Dv de 10 a 11 h
2n A	Marta Puig	Dt de 12 a 13 h
2n B	Assumpta Brugulat	Dt de 10 a 11 h
3r A	Lídia Montero	Dj d'11 a 12 h
3r B	Assumpta Cunill	Dj d'11 a 12 h
4t A	Laura Vicente	Dt d'11 a 12 h
4t B	Teresa Alboquers	Dl de 9 a 10 h
5è A	Montse Comella	Dl de 9 a 10 h
5è B	Pep Gallego	Dl de 9 a 10 h
6è A	Mireia Jurado	Dl de 15 a 16 h
6è B	Jordi Bagaria	Dl de 15 a 16 h

### ALTRES PROFESSORS

Nom	Hora de visita
Laura Parés	Dc d'11 a 12 h
Glòria Suriñach	Dc d'11 a 12 h
M. Blanca Colomer	Dj de 9 a 10 h
Eva Montmany	DJ de 11 a 12 h
Mariona Torner	Dj de 12 a 13 h
Laura Verdaguer	Dc de 15 a 16 h
Imma Sayol	Dj de 9 a 10 h
Núria Monteis	Dl d'11 a 12 h
Gemma Blasi	Dj d'11 a 12 h
Rosa Vargas	Dj de 12 a 13 h
Miquel Parareda	Dc de 12 a 13 h
Laura Vicente	Dt d'11 a 12 h
Laia Codina	Dt de 12 a 13 h
Jesús Martínez	Dj de 12 a 13 h

*Us preguem que demaneu hora*

## 22. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1r	2n	3r	4t	5è	6è
Taller d'anglès	Taller d'anglès	Taller d'anglès	Taller d'anglès	Taller d'anglès	Taller d'anglès
Informàtica	Informàtica	Informàtica	Informàtica (2)	Informàtica (2)	Informàtica (2)
Educació Emocional	Educació Emocional	Tutoria i valors	Tutoria i valors	Taller de lectura	Taller de lectura
Projecte FET (lectura)	Projecte FET (lectura)	Comprensió, expressió oral, ortografia.	Taller de lectura	Tutoria i valors	Tutoria i valors
Rutines matemàtiques	Rutines matemàtiques	Taller de lectura	Rutines de matemàtiques		
		Rutines de matemàtiques			

## 23. PROJECTES

### ► Educació viària

L'objectiu de l'Educació Viària escolar és la prevenció d'accidents de circulació infantils i juvenils per mitjà de la formació en valors com el respecte (tant a les persones com a l'entorn), la tolerància, l'auto-protecció, l'adquisició d'un esperit crític i el civisme. La Guàrdia Urbana de Vic porta a terme un conjunt d'activitats adreçades als alumnes de 1r, 3r i 5è de Primària per tal de fomentar la mobilitat segura i sostenible.

## ▶ Pla de Consum de Fruita a les Escoles

---

El Departament d'Agricultura i Pesca de la Generalitat ens ofereix un cop més la possibilitat de participar al Pla de consum de fruita a les escoles pel curs escolar 2016/2017 amb l'objectiu de promoure el consum de fruites i hortalisses fresques entre la població escolar i contribuir a la promoció d'hàbits alimentaris saludables.

Al curs escolar 2016/2017, el Pla s'adreça als alumnes d'Educació Infantil i Educació Primària de Catalunya. Consisteix en el subministrament gratuït de fruita fresca de temporada 2 o 3 dies al mes durant 5-6 mesos

Des de l'escola s'aprofita aquesta activitat per conscienciar els nens de la importància de menjar fruita i verdura cada dia.

## ▶ Projecte Art i Escola

---

El seu objectiu és promoure i posar en valor la presència de l'art als centres educatius.

S'estableix una xarxa de col·laboració entre diferents entitats del món de les arts i els centres educatius per poder desenvolupar un projecte transversal sobre un tema a concretar.

En aquest projecte s'inclou, entre altres activitats, una pràctica artística. A finals de curs es mostren els treballs o projectes que realitzen els centres a la UVIC i es realitza una exposició a l'ACVIC.

Aquest any s'ha proposat tractar com a tema: el caos. Hi participarà 6è i CI d'EP.

## ▶ Càlcul global

---

En l'àrea de matemàtiques apostem per un tractament dels continguts de numeració i càlcul a partir de l'experimentació amb materials matemàtics i col·leccions de problemes mentals. Amb aquesta metodologia volem apropar les matemàtiques a la vida quotidiana per tal que l'alumne desenvolupi estratègies globals d'aprenentatge de càlcul global per a la resolució de problemes afavorint l'adquisició de la competència matemàtica. Progressivament s'han anat ampliant les activitats de manipulació i experimentació amb materials per facilitar l'adquisició de conceptes matemàtics bàsics que els ajudin després a formar el seu propi coneixement.

## ▶ Pla lector

---

L'adquisició de la lectura és fonamental en l'assoliment de les competències bàsiques. Per tenir un bon nivell lector i de comprensió que faciliti l'adquisició dels aprenentatges cal treballar-ho sistemàticament des d'edats primerenques.

Des del curs 2013-14 l'escola participa en el Projecte FET (Millorar la competència lectora de tots els alumnes)

Aquest és un projecte elaborat pel CPT Estel i que la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Vic d'acord amb el Departament d'Ensenyament va oferir a totes les escoles de Vic. Aquest projecte es va començar a aplicar com a prova pilot a 6 escoles de la ciutat però aquest curs s'hi han acabat adherint les escoles restants.

Es tracta d'un projecte que inicialment tenia una durada de 3 cursos però que s'ha prolongat i que pretén millorar els resultats en competència lectora de tots els alumnes de P5, 1r i 2n.

És un model d'intervenció ampli i comprensiu i que, de forma progressiva, permet:

4. arribar a tots els alumnes,
5. garantir l'assoliment de resultats educatius per tots i cada un d'ells,

6. evitar que els qui no progressin en el nivell esperat o s'hagin de derivar a formes restrictives d'emplaçament no constitueixin un nombre important.

Hi ha tres nivells d'intervenció:

- Normatiu: treball amb el gran grup.
- Addicional: treball amb petit grup de 3 o 4 nens diàriament durant mitja hora.
- Substancial: treball individual diari durant 1 quart d'hora.

Per aconseguir que els alumnes adquireixin els components bàsics de la lectura s'han construït un conjunt de materials, estratègies i procediments per facilitar l'aprenentatge i l'assoliment dels objectius establerts.

Continuem adherits a l'ILEC (Impuls de la lectura) del Departament d'ensenyament que fomenta la lectura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'educació bàsica per augmentar la competència comunicativa lingüística i el desenvolupament de l'hàbit lector dels infants i joves, tenint present que la competència lectora és a la base de molts dels aprenentatges i un requisit per participar amb èxit en bona part dels àmbits de la vida adulta.

Aquest curs posarem l'accent en el "Saber Llegir: La fluïdesa i les estratègies de lectura" amb els més grans i a "L'ensenyament de la comprensió lectora" amb els més petits.

## ► Projecte interdisciplinari

En cada cicle de l'educació primària es realitzarà al llarg del curs un treball de Projecte Interdisciplinari de caire competencial sobre un aspecte de la realitat, amb activitats que requereixin l'aplicació de coneixements de diverses àrees.

Aquest any els alumnes de Cicle Inicial faran el projecte d'Art i Escola "El Caos".

Els de Cicle Mitjà, un projecte relacionat amb l'astronomia "Sortim de la Terra!" .

Els de Cicle Superior, un projecte d'Emprenedoria (5è) i el projecte "Els Pastorets" (6è).

El Projecte Interdisciplinari serà avaluat a l'última avaluació.

## ► Taller de cultura catalana

Per tal que els nens i nenes coneguin la cultura catalana, des de l'Ajuntament i les entitats culturals de Vic s'organitzen uns tallers a les escoles per promocionar les festes tradicionals catalanes.

Durant el 3r trimestre els alumnes de 3r de Primària participaran en els tallers de gegants, castellers i sardanes. La durada serà d'una hora setmanal durant aquest trimestre.

## ► Cantània

Cantània és una activitat musical adreçada als alumnes de 4t d'Educació Primària amb diferents fases d'actuació: sessions de formació amb el professorat, treball del professorat a la seva aula i un concert final interpretat per l'alumnat inscrit. Durant tot el curs escolar es treballa tant des de l'organització com des de l'escola. És un treball intens i amb molta implicació. L'objectiu és organitzar un acte per als alumnes que, per les característiques globals pensades exclusivament per a ells, per la qualitat i per la implicació personal i col·lectiva en l'acte, es converteixi en una vivència musical important i inoblidable per a tots.



## ▶ Si toquem junts, sona millor

---

És un projecte proposat per l'Escola de Música i Conservatori de Vic, que vol oferir un programa educatiu que reforci la cohesió social, utilitzant el poder transformador de la música com a eina principal. S'ofereix aquest projecte a tercer de Primària.

Els objectius són:

- Apropar l'Escola de Música a nens i nenes de la ciutat.
- Vincular el contacte i la col·laboració de dues escoles de diferent titularitat i mestres diferents.
- Treballar un projecte amb un tema conductor, a través de diferents tallers impartits per dues mestres de l'Escola de Música i dos mestres de música de les respectives escoles que hi participen. Els tallers es centraran en instruments off, moviment corporal i la veu i la música relacionada amb les arts.
- Incidir en l'educació emocional dels alumnes mitjançant el poder transformador de la música i la musicoteràpia, treballant el respecte, la tolerància, el sentiment de pertinença i l'autoestima.

## ▶ Teatre-Concert de Nadal

---

Es realitzarà una cantata relacionada amb les festes nadalenques, amb format pastorets.

## ▶ Activitat de Santa Cecília

---

Es realitzarà un flash mob al pati de l'escola amb la cançó "Pluja de sons"

## ► Consistori infantil

---

El Consistori infantil va ser creat el curs escolar 98-99 amb la intenció de fer participar els nens i nenes en la vida social i activa de la nostra ciutat.

Està format per alumnes de 6è de primària de les diferents escoles de Vic que es reuneixen un dilluns de cada mes.

Un dels objectius és donar a conèixer als infants el funcionament d'un ajuntament i fomentar la seva participació en diferents aspectes de la ciutat.

## ► Gimcana de les Llengües

---

Durant el 1r trimestre tots els alumnes d'Ed. Primària participaran, a través d'Internet, en la Gimcana de les Llengües a Osona.

És un concurs de 6 setmanes de durada en què es fan preguntes relacionades amb diferents aspectes de la llengua.

Amb la Gimcana es pretén difondre la nostra llengua, fer-ne conèixer aspectes diferents dels estrictament acadèmics i conèixer la realitat d'altres llengües del món.

## ► Projecte de Cultura Emprenedora a l'Escola

---

Aquest any a 5è de primària es tornarà a participar en un projecte per treballar l'emprenedoria dels alumnes.

L'objectiu del projecte és que els alumnes creïn una cooperativa, de manera que aprenguin tots els passos que cal fer per crear i tirar endavant un negoci i que, d'aquesta manera, sàpiguen treballar en equip i esdevinguin persones amb autonomia i amb esperit emprenedor.

Aquest projecte està emmarcat dins del projecte educatiu de ciutat. Té la voluntat de ser un treball que ofereixi aprenentatges reals i significatius.

Aquest projecte inclou diferents sortides a la pròpia ciutat.

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

### 24. HORARI GENERAL DEL CENTRE

---

---

#### ▶ Horari

---

Matí: de les 8 h a les 13.15 h

Tardes: de les 15 h a les 17 h (llevat de dimecres)

#### ▶ Reunions de pares

---

La reunió de pares de cada curs d'ESO tindrà lloc el dijous 13 d'octubre a les 20 h.

#### ▶ Reunions d'Etapa

---

Les reunions d'etapa tindran lloc els dimecres de 16 a 18 h.

## ▶ Trimestres i avaluacions

---

### 1r bloc:

Del 12 de setembre al 2 de desembre de 2016.

Preavaluació: 26 d'octubre

Avaluació: 7 i 14 de desembre

Entrega de notes: dijous, 22 de desembre

### 2n bloc:

Del 5 de desembre de 2016 al 17 de març de 2017.

Preavaluació: 1 de febrer

Avaluació: 22 i 29 de març

Entrega de notes: setmana del 3 al 7 d'abril

### 3r bloc:

Del 20 de març al 21 de juny de 2017.

Preavaluació: 3 de maig

Avaluació final: 22 de juny.

Proves extraordinàries: 4 i 5 de setembre

Entrega de notes: 29 i 30 de juny

### Treball de síntesi:

1r 2n i 3r d'ESO de l'1 al 7 de març de 2017

### Setmana d'orientació acadèmica i professional:

4t d'ESO de l'1 al 7 de març de 2017

Durant el segon trimestre del curs es farà una entrevista personal amb els pares dels alumnes d'Educació Secundària, i sempre que pares o mestres ho desitgin, amb prèvia sol·licitud.

## ► Consolidació i recuperacions

L'escola ofereix unes classes de consolidació i recuperació els dimecres de 15 a 16 h per aquells alumnes que tenen alguna matèria suspesa en cursos anteriors o que els convé consolidar la matèria. L'assistència a les classes de recuperació és important i necessària per tal d'obtenir el graduat escolar a 4t d'ESO.

Per tal de poder atendre els alumnes correctament, cada àrea tindrà una sessió de consolidació un cop al mes. En aquestes sessions el professor donarà unes orientacions per preparar la recuperació, resoldrà els dubtes més importants que puguin tenir els alumnes i proposarà una data d'avaluació, inclosa dins d'aquest calendari.

El calendari de recuperacions és el següent:

Mes	Matemàtiques i Naturals	Català i socials	Anglès i castellà	Educació física, religió, visual i plàstica, música, tecnologia i ciutadania
Setembre	28			
Octubre		5	19	26
Novembre	2/30	9	16	23
Desembre		14	21	
Gener	18	25		11
Febrer	15	22	1	8
Març	22	29	8	15
Abril	26		5	19
Maig		3	10	17

## 25. CONCRECIÓ DEL LEMA DEL CURS

---

---

A l'ESO es concretarà l'objectiu general de curs de la següent manera:

**“Sigues pau!”**

El lema del curs pretén que els alumnes preguin consciència del valor de viure en un ambient de pau. També cerca que els alumnes se'n adonin de que ells són els agents que poden afavorir aquest ambient.

Concretarem el lema en els tres trimestres.

En el 1r trimestre, treballarem el lema relacionant-lo amb el valor de l'autoconeixement. Caldrà fer-los reflexionar de com actuen davant d'un conflicte (passivament, agressivament, assertivament).

En el 2n trimestre, potenciarem els valors del respecte, la descoberta i acceptació de l'altre, així com l'empatia.

En el 3r trimestre, plantejarem la resolució de conflictes amb elements com el diàleg, el perdó, la comunicació assertiva; així com la justícia (doncs no hi ha pau sense justícia).

### PROPOSTES

- Inauguració de l'any de la pau: es llegirà un conte el dia 14 de setembre sobre la pau per introduir el lema. El dia 21 del mateix mes els alumnes d'ESO, juntament amb la resta d'alumnes de l'escola, es reuniran al pati tot dibuixant un colom i se'n farà una foto. A continuació es cantarà el “swing de la pau”.
- Mural a l'aula: es facilitarà a cada alumne un foli amb un colom de la pau dibuixat. Hauran d'anotar-hi a què es comprometen ells per contribuir a tenir pau al centre. Després es penjaran fent la forma de la paraula PAU al mural.
- Durant el mes d'octubre es proposarà per tutoria una activitat per treballar l'autoconeixement. Es tractarà de que els alumnes preguin consciència de quina és la seva forma d'actuar davant d'un conflicte.
- Per commemorar el DNIP es farà un mural conjunt d'ESO i EP a la porteria. S'enganxaran coloms on prèviament els alumnes hauran escrit què

han fet per la pau. Relacionarem l'activitat amb la celebració dedicada al fundador, Joan Collell.

- Entre el segon i tercer trimestre, tenint present la setmana de la solidaritat, es farà una activitat de reflexió sobre el conflicte bèl·lic de Síria a partir de l'observació d'una mostra fotogràfica anomenada "9km".
- Al tercer trimestre es farà un acte de cloenda que preveu pintar la paret exterior de l'escola amb un dibuix que plasmi tot el que s'hagi treballat al llarg del curs.
- Els temps forts, bons dies es faran amb materials audiovisuals i lectures sobre el lema.

## 26. ACTIVITATS, SORTIDES I VISITES CULTURALS

### ▶ 1r d'ESO

DATA	LLOC	ACTIVITAT I ÀREA
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
Novembre	Vic, El Sucre	Cine-forum amb la pel·lícula: “a determinar” <b>Àrea: Cultura religiosa</b>
2n trimestre	Planta de triatge	Visita a la Planta de Triatge d'Osona per veure com es fa la tria de les deixalles que tirem al contenidor blau i groc. <b>Àrea: Ciències naturals</b>
6 d'octubre	Ulldeter i Setcases	Pujada a Ulldeter, estudi del riu i visita a Setcases per treballar el curs alt del riu Ter. Sortida relacionada amb el treball de síntesi. <b>Àrea: Interdisciplinar</b>
Febrer	Teatre Atlàntida	Cantata sobre el musical “ Mikado”
De l'1 al 7 de març	Treball de síntesi	Visita i tallers organitzats pel MIT Manlleu per conèixer el curs mitjà del riu Ter <b>Àrea: Interdisciplinar</b>
16 de juny	Torroella de Montgrí	Visita guiada al Museu de la Mediterrània de Torroella de Montgrí i la Gla del Ter per conèixer el curs baix del riu Ter. Sortida relacionada amb el treball de síntesi <b>Àrea: Interdisciplinar</b>
Mes de maig	Coves del Toll	Sortida a les coves del Toll de Moià amb motiu del Mercat de la prehistòria que inclou una visita guiada a les coves i alguns tallers. <b>Àrea: Ciències socials</b>
2n i 3r trimestres	A determinar	Un grup d'alumnes participarà al concurs “Fem Matemàtiques”. <b>Àrea: Matemàtiques</b>



► 2n d'ESO

DATA	LLOC	ACTIVITAT I ÀREA
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
Octubre	Vic	Activitat d'una hora pel barri per posar en pràctica conceptes de llengua castellana. Àrea: Llengua castellana
6 d'octubre	Ulldeter i Setcases	Pujada a Ulldeter, estudi del riu i visita a Setcases per treballar el curs alt del riu Ter. Sortida relacionada amb el treball de síntesi. Àrea: Interdisciplinar
Novembre	Vic, El Sucre	Cine-forum amb la pel·lícula: " <i>a determinar</i> " Àrea: Cultura religiosa
De l'1 al 7 de març	Treball de síntesi	Visita i tallers organitzats pel MIT Manlleu Ter i Aigües Vic per conèixer el curs mitjà del riu. Àrea: Interdisciplinar
16 de juny	Torroella de Montgrí	Visita guiada al Museu de la Mediterrània de Torroella de Montgrí i la Gola del Ter per conèixer el curs baix del riu Ter. Sortida relacionada amb el treball de síntesi. Àrea: Interdisciplinar
2n i 3r trimestres	A determinar	Un grup d'alumnes participarà al concurs " <b>Fem Matemàtiques</b> ". Àrea: Matemàtiques

## ▶ 3r d'ESO

Durant aquest curs 2016-17 l'escola planifica el treball de síntesi en format d'estada en un camp d'aprenentatge. En cas de no arribar a una assistència mínima, el centre anul·laria l'estada retornant la paga i senyal i faria una nova proposta d'activitats pel curs corresponent.

DATA	LLOC	ACTIVITAT I ÀREA
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
20-10-15	Cosmocaixa	Visita general de les exposicions permanents de la Sala de la matèria. Taller: "Reaccions químiques" i "Viu l'electricitat. I sessió al planetari per treballar les estacions i els eclipsis. <b>Àrea: Naturals</b>
<b>1r</b> trimestre	Vic. El Sucre	Cine-fòrum, pel·lícula a determinar. <b>Àrea: Cultura religiosa</b>
1-03-2016 al 3-03-2016	Esterri d'Àneu, Pallars Sobirà	Treball de Síntesi: <b>Descobrir les Valls d'Àneu</b> . Estada de tres dies i dues nits a Esterri. Diverses sortides i activitats per conèixer l'alta muntanya. <b>Àrea: Interdisciplinar</b>
<b>2n</b> trimestre	Vic Espai de teatre i cinema	Obra de teatre <i>La Celestina</i> . <b>Àrea: Llengua castellana</b>
<b>3r</b> trimestre	Escola	Concurs matemàtic: " <b>Proves Cangur</b> ". <b>Àrea: Matemàtiques</b>
Juny	Cursa orientació Prats de lluçanès- Riera de Merlès	Els alumnes realitzen una cursa d'orientació marcada per equips durant el matí. Dinem a la Riera de Merlès i ens banyem. <b>Àrea Educació Física i Medi Natural</b>

## ▶ 4t d'ESO

Durant aquest curs 2016-17 l'escola planifica un viatge de final d'estudis per 4t d'ESO. En cas de no arribar a una assistència mínima, el centre anul·laria el viatge retornant la paga i senyal i faria una nova proposta d'activitats per al curs corresponent.

DATA	LLOC	ACTIVITAT I ÀREA
22 de novembre	Escola	Celebració de Sta. Cecília.
14 al 18 de novembre	Vic. El Sucre	Cine-fòrum amb una pel·lícula per determinar <b>Àrea: cultura religiosa</b>
2 de desembre	Colònia Vidal de Puig-Reig	Dins l'àrea de Ciències Socials, visitem la Colònia Vidal per entendre la industrialització de casa nostra. Complementarem la sortida amb una caminada per la Sèquia de Manresa.
16 de desembre	Teatre Atlàntida	Un musical sobre Verdaguer. Verdaguer, ombres i maduixes. Només els alumnes de l'optativa de música.
1r trimestre	A concretar	Visites i participació en activitats de competències transversals. Només els alumnes de l'itinerari tecnologia+emprenedoria.
2n i 3r trimestre	A concretar	Activitat d'ampliació organitzada per APaMMs de l'Anem x més Mates <b>Àrea: matemàtiques</b>
2n trimestre	CCívic Can Pau Raba	Visita guiada a les instal·lacions energètiques del centre cívic. <b>Àrea: Ciències</b>
2n trimestre	Escola	Xerrada sobre les actituds viàries dels alumnes i activitats per conscienciar-los de les dificultats d'anar amb cadira de rodes. <b>Àrea: Tutoria</b>
19 de gener	Sagrada Família i Parlament	Visita a la Sagrada Família on farem una activitat de Matemàtiques. A la tarda intentarem poder visitar el Parlament.

DATA	LLOC	ACTIVITAT I ÀREA
De l'1 al 7 de març	Orientació acadèmica	Diferents activitats i sortides als centres escolars de la ciutat com a part del treball d'orientació acadèmica i professional en acabar l'ESO. <b>Àrea: Interdisciplinar</b>
2n o 3r trimestre	Edifici El Sucre	Càpsula. Xerrades i tallers de suport a l'orientació escolar i professional. <b>Àrea: Interdisciplinar</b>
3r trimestre	Escola	Concurs matemàtic: " <i>Proves Cangur</i> ". <b>Àrea: Matemàtiques</b>
2n i 3r trimestre	A concretar	Un grup d'alumnes participarà al concurs " <i>+ Mates</i> ". <b>Àrea: Matemàtiques</b>
3r trimestre	Visitar una escultura a Vic.	Aprendre a observar i representar escultures <b>Àrea: Visual i Plàstica</b>
3r trimestre	Mercatec Osona	Grups reduïts d'alumnes exposaran un treball de robòtica realitzat a l'aula de tecnologia aquest curs. <b>Àrea: Tecnologia</b>

*En cas d'haver de modificar el dia o l'activitat concretada en el Pla Anual, o bé davant la possibilitat de realitzar una activitat o sortida considerada amb un valor educatiu, el director podrà incorporar-la al Pla Anual, un cop comunicada al Consell Escolar.*

## 27. EDUCACIÓ FÍSICA FORA DEL CENTRE

ACTIVITAT	OBJECTIU	GRUPS I TEMPORALITZACIÓ
Atletisme CA Vic	Conèixer i experimentar el conjunt de proves atlètiques que engloben aquest esport	10 sessions de 2h el 1r trimestre per als grups de 3r A, 3r B, 4t A i 4t B d'ESO.
Natació Piscina Estadi	Gaudir dels avantatges orgànics i motrius que ens proporciona l'activitat física en el medi aquàtic	10 sessions de 50 minuts per als grups de 1r i 2n d'ESO. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1rA, 1rB i 2nB: primer trimestre</li> <li>• 2nA: segon trimestre</li> </ul>
Bàdminton Pavelló municipal	Conèixer i experimentar aquest esport en un espai "indoor".	3 sessions de dues hores (de 3h a 5h) al llarg del segon trimestre per als grups de 3r A, 3r B, 4t A i 4t B d'ESO.
Curses de Resistència	Experimentar i vivenciar el treball de resistència cardiovascular en un circuit de cros.	Els quatre cursos d'ESO: 4 sessions al circuit de l'Horta Vermella. 2nA: primer trimestre 3rA, 3rB, 4tA i 4tB: tercer trimestre.

## 28. PROFESSORAT

### TUTORS i COTUTORS

Curs	Nom	Hora de visita
1r A	M. Glòria Solà	Dc de 9 a 10 h
1r B	Eva Garriga	Dt de 15 a 16 h
	Jordi Barrera	Dc de 10 a 11 h
2n A	Imma Sayol	Dt de 10 a 11 h
2n B	Anna Muñoz	Dl de 12.15 a 13.15 h
	Jordi Molera	Dl de 9 a 10 h
3r A	Noèlia Masdeu	Dc de 9 a 10 h
3r B	Eulàlia Janer	Dl de 9 a 10 h
	Toni Figuerola	Dl d'11.15 a 12.15 h
4t A	Anna Sala	Dt d'11.15 a 12.15 h
4t B	Raül Miras	Dt de 10 a 11 h
	Elisa Goytia	Dc de 9 a 10

### ALTRES PROFESSORS

Nom	Hora de visita
Judit Carrascal	Dl de 15 a 16h
Natividad González	Dv de 9 a 10 h
Josep Mauri	Dc d'11.15 a 12.15 h
Miquel Maydeu	Dl de 15 a 16 h
Eva Montmany	Dj de 11 a 12 h
Mercè Tió	Dv de 9 a 10 h
Cèlia Serra	Dv de 9 a 10 h
Montserrat Torrents	Dt de 16 a 17 h
Elisabet Caralt	Dv de 11.15 a 12.15 h

## 29. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

1r	2n	3r	4t
Informàtica	Informàtica	Informàtica	Informàtica
Taller d'anglès	Taller d'anglès	Taller d'anglès	Taller d'anglès
Tècniques d'estudi	Taller de religió	Atletisme	Atletisme i bàdminton
Activitats formatives religioses	Activitats formatives religioses	Tècniques d'estudi	Competències socials
Consolidació i recuperació	Consolidació i recuperació	Activitats formatives religioses	Activitats formatives religioses
		Consolidació i recuperació	Consolidació i recuperació

## 30. PROJECTES

---

---

### ► Programa de Competències socials

---

Aquest curs 2016-17 l'escola continua portant a terme un programa de treball a 4t d'ESO anomenat *Programa de Competència Social*.

El terme “competència” cal entendre'l en el sentit de capacitat de relació i no de competitivitat.

El programa té dues característiques clares:

Se centra en allò que és interpersonal, en l'àmbit relacional, en els problemes de convivència i en la manera de resoldre'ls.

El nostre objectiu és aconseguir que l'alumnat arribi a relacionar-se de forma positiva, encara que l'entorn no li sigui favorable. Això es pot aconseguir amb un enfocament cognitiu que tingui en consideració les habilitats socials i el procés de maduració moral.

Aquest programa consta de tres parts:

- **Habilitats cognitives**, que consisteixen a treballar els cinc tipus de pensament: el causal, l'alternatiu, el conseqüencial, el de perspectiva i el de mitjans-fi.
- **Creixement moral**, en què es treballen els dilemes morals per una educació en valors.
- **Habilitats socials**, que és el treball de conductes, verbals i no verbals, i que faciliten una relació interpersonal assertiva.

### ► Mediació

---

En els darrers anys hem vist els canvis que s'han produït en la convivència dins els centres i que han tingut com a resultat l'aparició de noves formes de conflictivitat escolar. Per aquesta raó, el nostre centre ofereix des de fa set cursos un *servei de mediació* adreçat a l'etapa de secundària amb l'objectiu de crear un espai de comunicació i diàleg per poder resoldre els problemes i conflictes que es generin dins del centre, amb l'ajuda de mediadors.



## ► Projecte Singular: Itinerari professional. Tallers d'atenció a la diversitat

---

Aquest Projecte singular té com a finalitat contribuir a l'assoliment dels objectius generals d'etapa, prevenir l'absentisme escolar i ajudar a disminuir la taxa de fracàs escolar a partir de projectes més ajustats a les competències dels alumnes i qualitats personals.

El projecte s'inicia a tercer d'ESO amb alguns alumnes concrets a través de participació en tallers de diferents entitats o de la pròpia escola.

El projecte s'acaba desenvolupant a quart d'ESO a partir d'un itinerari professional, així els/les alumnes participants estan en el grup classe realitzant les matèries comunes i en el grup d'itinerari amb les matèries específiques.

Aquest projecte de 4t també inclou estades en una empresa per a conèixer el món laboral (ofici i hàbits de treball). Al llarg del primer trimestre i dins les matèries d'itinerari es realitzarà una formació específica basada en competències transversals necessàries pel món laboral. A partir del mes de gener els alumnes s'incorporaran a l'empresa per tal de fer-hi una estada on podran desenvolupar les competències esmentades i millorar-les sempre que convingui. Aquestes estades seran d'un matí a la setmana. En casos puntuals s'hi inclouen alguns alumnes de tercer d'ESO i algun de segon, sempre que tinguin l'edat dels de 3r o 4t d'ESO.

## ► Projecte Salut i Escola

---

Es tracta d'un programa impulsat conjuntament pel Departament d'Educació i pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, d'aplicació a tot el territori català, i que té per objectiu **millorar la salut dels nois i noies de 3r i 4t d'Ensenyament Secundari Obligatori, a través d'accions de promoció de la salut, prevenció de les situacions de risc i atenció als problemes de salut relacionats preferentment amb**

- La salut mental.
- La salut afectiva sexual.
- El consum de drogues, alcohol i tabac.
- Els trastorns relacionats amb l'alimentació.

Les activitats les dirigirà un professional d'infermeria de l'equip d'atenció primària de salut del municipi amb l'ajut d'un professor de segon cicle de secundària.

A nivell col·lectiu i conjuntament amb els docents del centre, es promouran activitats educatives que incidiran a fomentar actituds i hàbits saludables, així com prevenir estils de vida que poden afectar negativament la salut. De manera periòdica hi haurà dins el centre un servei de consultes sanitàries obert als alumnes de segon cicle de secundària dirigit per una professional de la salut

Al tractar-se d'una activitat de salut comunitària de l'àrea bàsica de salut, la resta dels professionals de l'equip d'atenció primària contribuiran donant el suport necessari a les activitats del Programa, en coordinació amb els serveis educatius, de salut i comunitaris de la comarca i del propi centre educatiu.

ACTIVITAT	OBJECTIU	GRUPS I TEMPORALITZACIÓ
Xerrada de sexualitat	Parlar i resoldre dubtes sobre la sexualitat en l'adolescència.	4t d'ESO, a concretar.
Les drogues i els joves	Reflexionar a partir de diferents tipus d'activitats sobre el consum de drogues en joves i els seus motius.	3r d'ESO i 4t d'ESO, a concretar.
Consulta externa	Es realitza durant l'hora del pati a la biblioteca del centre un cop al mes pels alumnes de segon cycle.	3r d'ESO i 4t d'ESO, a concretar.
Dues hores de formació en temes de salut	Al llarg del curs la infermera del projecte realitzarà una xerrada sobre el tema de salut que més interessi i sigui necessari pels alumnes de 1r i 2n	1r d'ESO i 2n d'ESO, a concretar.

## ► Punt d'Informació Juvenil/Consell de Delegats

---

És un projecte que pretén fomentar la participació, dinamització i informació dels joves:

Oferir el servei d'informació del Punt d'Informació Juvenil als alumnes del centre.

Treballar la Trobada de delegats del novembre a Vic per tal de potenciar la figura del delegat i el seu paper dins el centre.

Fomentar la reflexió sobre la visió dels joves de la societat.

Fomentar la participació dels joves a nivell de la regidoria de joventut.

Fomentar la coresponsabilització i participació dels joves en el desenvolupament de la tasca educativa en el centre.

## ► Aula d'acollida

---

És un punt de referència i un marc de treball obert amb constant interacció amb la dinàmica del centre que permet una atenció emocional i curricular personalitzada i aprenentatge intensiu de la llengua catalana.

Els alumnes de l'aula d'acollida són els que s'han incorporat per primera vegada al sistema educatiu de Catalunya en els darrers vint-i-quatre mesos i, excepcionalment, en els darrers trenta-sis mesos si procedeix d'àmbits lingüístics i culturals molt allunyats del nostre.

Té en compte l'organització dels aprenentatges de manera globalitzada, activitats funcionals, foment del treball cooperatiu i l'establiment de relacions personals positives sempre tenint com a punt de referència ajudar els alumnes a accedir als currículums de les matèries en les millors condicions possibles.

Es treballa coordinadament amb els diferents mestres i professors de l'escola, amb la coordinadora CLIC de l'escola i l'assessora ALIC del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. També es té relació des de l'aula d'acollida amb diferents recursos de la ciutat: Educació, Serveis Socials, serveis de mediació, altres centres escolars, empreses ...

Es realitza algun projecte comú amb altres centres escolars de la ciutat.

### ► Servei Comunitari : “APRENDRE EL QUE LA VIDA ENS ENSENYA”

---

Fa tres cursos que l'escola participa en el pla del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya sobre “Servei Comunitari”. Amb aquest projecte es pretén fer entendre als nostres alumnes la importància del treball amb els altres, de la col·laboració, de la participació i del voluntariat, tot aportant serveis a canvi d'aprenentatges concrets i no d'aspectes materials. Cal tenir en compte que alguns alumnes no tenen igualtat d'oportunitats en la participació a la ciutat, ni en la seva implicació i per això, a partir d'un projecte de treball comunitari per a tots, és una forma d'obrir-se a la ciutat i de conèixer altres recursos existents que els pot encaminar en un futur a tasques de voluntariat o d'aprenentatge servei.

Es desenvolupa a 3r d'ESO i s'imparteix al llarg de 20 hores, de les quals 10 són teòriques i les realitzen tots els alumnes i 10 hores més de pràctiques, en funció dels àmbits que proposem. Aquest curs aniran relacionades amb diferents entitats de la ciutat i amb les activitats de St. Jordi, tot i que també s'oferirà la possibilitat de participar en la campanya de recollida d'aliments a nivell de ciutat.

### ► Aprenentatge i Servei: “TREBALLEM JUNTS, EL FUTUR ÉS DE TOTS”

---

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulats en **què** els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

A la nostra escola es desenvolupa dins el programa d'atenció a la diversitat d'ESO. Fa tres cursos va tenir el reconeixement del Centre Promotor APS mitjançant una petita dotació econòmica. Es realitza amb alumnes de diferents cursos.

Té tres línies d'actuació:

## 1a) JOVE X JOVE

Aquest projecte es desenvolupa dins l'escola juntament amb alumnes de psicologia i educació social de la UVIC. Aquest curs serà el 6è any que es realitza de manera consecutiva. A un alumne/a d'ESO se li n'assigna un de la universitat a qui se li ha explicat un pla de treball a realitzar: actualització i utilitat de l'agenda, conversa, coneixement de l'entorn, millorar actituds dins el centre escolar ... La trobada és una hora i mitja setmanal des del mes d'octubre fins al mes de maig.

Es realitzen dues reunions de seguiment amb tots els alumnes de la UVIC i amb les coordinadores del projecte, tant de la universitat com de l'escola, per tal de posar en comú els aspectes que preocupen i així poder millorar el treball que realitzen. També es fa un seguiment setmanal de cadascú d'ells a través d'unes graelles, entrevistes i consultes via e-mail / Whatsapp.

Els alumnes de la nostra escola fan un treball de reflexió sobre diversos aspectes que treballen amb el jove que els acompanya i a meitat de curs i al final omplen qüestionaris i elaboren comentaris.

### Objectius:

- Treballar per la inclusió efectiva d'aquest alumnat en tots els àmbits: social, relacional, acadèmic...
- Augmentar la vinculació, benestar i pertinença a la Institució .
- Treballar per reduir l'absentisme, faltes i retards.
- Fomentar i potenciar les relacions positives, fluides i riques entre tots els membres de la comunitat escolar.
- Vetllar per la convivència pacífica i el bon clima al Centre
- Millorar el rendiment acadèmic, personal i social dels alumnes.

## 2a) TALLERS

S'ha signat un conveni de col·laboració amb el Casal de gent gran Mn. Guiteras juntament amb l'escola per tal que uns alumnes de 2n o 3r d'ESO puguin assistir en alguns tallers que imparteixen a gent gran, fent de suport al monitoratge. Aquests tallers són: psicomotricitat, informàtica, funcionament dels mòbils...

Per altra banda, assisteixen alguns avis del centre a la nostra escola per tal d'ensenyar tècniques d'horticultura a alumnes d'ESO. Aquest treball es realitza un cop per setmana durant dues hores setmanals.

### Objectius:

- Reconduir actituds que generen problemes de convivència.
- Educar en la col·laboració i servei a la comunitat.
- Oferir alternatives a les sancions que no generen canvis d'actitud positiva.
- Posar al jove en situacions reals que l'ajudin a créixer en valors i responsabilitat.
- Conscienciar en aspectes com quan es fan accions que no pertoquen i s'han de reparar.
- Despertar l'interès per portar a terme tasques de voluntariat en diferents entitats de la ciutat.
- Donar importància a la tasca realitzada i experiència durant molts anys de persones que s'han jubilat i encara tenen ganes d'ensenyar les tècniques que ells dominen i que hi han treballat o bé que han estat hobbies per a ells.
- Canalitzar l'angoixa en **aquells** alumnes més vulnerables emocionalment d'una manera constructiva i positiva.

## 3a) QUEDEM PER FER MATES

En aquest projecte posem en contacte un alumne autòcton de 3r o 4t d'ESO (que no és el company tutor) i un nouvingut de secundària **p**er tal de facilitar l'aprenentatge de la llengua, el coneixement dels costums, maneres de fer pròpies... tot donant-se un intercanvi d'informació corresponent a ambdós països.

Aquests dos alumnes es troben una hora a la setmana per a treballar continguts de l'escola, amb l'objectiu d'establir comunicació tot trencant el gel entre ells dos, ja que és difícil que dos adolescents comencin a parlar sense conèixer-se gens ni mica. Considerem que l'intercanvi moltes vegades pot ser recíproc.

- Millorar el procés d'acollida que es realitza dins el centre escolar.
- Propiciar una interacció cultural amb alumnes procedents d'altres països.
- Assegurar el coneixement i l'adquisició progressiva dels hàbits i normes escolars.
- Potenciar actituds i valors de respecte, tolerància, solidaritat i comprensió.
- Potenciar el coneixement del funcionament del centre i la seva adaptació conjuntament amb el seu company-tutor.
- Afavorir la comunicació i la socialització entre l'alumnat.
- Fomentar l'aprenentatge de la llengua catalana.
- Garantir o assegurar-se que l'alumne aprèn la llengua vehicular del centre, el català.

### ► Projecte “Llegim junts”

---

Des del curs 2013-14, a ESO hem començat a realitzar una activitat per potenciar la lectura a l'aula. Els objectius que té aquest projecte són:

- Continuar amb el treball de lectura que es fa a primària.
- Afavorir l'hàbit lector.
- Millorar la comprensió lectora.
- Tenir biblioteques d'aula amb llibres que es puguin intercanviar.
- Crear un bon ambient de lectura i silenci.

A principis de curs cada alumne porta un llibre que deixa a l'aula. Seria interessant que aquests llibres fossin de diferents tipus: novel·les, llibres de poesia, científics, en diferents llengües... Mitja hora cada setmana i segons un horari ja establert, que inclou totes les àrees del currículum, els alumnes agafen el llibre i el llegeixen a classe. Es pretén d'aquesta manera potenciar el plaer de la lectura, que l'alumne no relacioni llegir només amb una assignatura o qualificació concreta. Els alumnes també podran llegir a l'aula les estones que queden després d'un examen i els últims minuts d'una classe quan s'ha acabat la feina.



## ► Projecte “ Fem un musical”

---

Els alumnes de 1r d'ESO participaran en el projecte de realitzar un musical. És una producció de l'Atlàntida i l'Ajuntament de Vic. El musical és “Mikado”, obra de gran qualitat que a més permet la participació de molts alumnes.

El projecte constarà de dues fases, una cantata del musical que serà al mes de febrer amb tots els alumnes dels diferents instituts i centres, on el treball s'haurà fet a les aules. Després es treballarà una segona fase amb una selecció d'alumnes de cadascun dels instituts i centres participants per representar papers secundaris i que formin part del musical. L'estrena serà el 13 de maig. Aquesta segona fase ja no es treballarà a l'escola a nivell de classe sinó que l'alumnat seleccionat passarà a fer un assaig setmanal al teatre Atlàntida amb les cançons treballades a classe però sota la direcció de l'equip de professionals de l'Atlàntida. És un projecte que busca destacar la gran qualitat artística dels nostres joves.

## ASPECTES GENERALS

### 31. PASTORAL

---

“Enmig dels conflictes, sigueu com àngels de pau.”

**Joan Collell** 1864-1921

Capellà vigatà i fundador.

La nostra Comunitat Educativa ofereix la possibilitat de viure un procés a través del qual la persona va creixent en totes les seves dimensions. La Pastoral de l'escola hi col·labora especialment, per això, la formació de mestres, l'elaboració de materials i activitats i les propostes d'interioritat i pregària, reflexió i treball que ofereix tenen aquest objectiu.

Per dur-ho a terme hi ha un Equip de Pastoral format per mestres i professors de les diferents etapes educatives que dinamitza les comissions de Pastoral que paral·lelament s'han format a cada etapa.

Les activitats que motiva l'Equip de Pastoral són les següents:

- ✓ La dinamització del lema del curs amb activitats i materials.
- ✓ La preparació dels temps litúrgics (Advent-Nadal i Quaresma-Pasqua) i de les campanyes de solidaritat.
- ✓ L'organització de les celebracions de l'escola (Joan Collell i Sagrat Cor de Jesús).
- ✓ El treball dels valors, les creences i les tradicions cristianes en diàleg i respecte amb les altres tradicions religioses.
- ✓ El desenvolupament de la intel·ligència espiritual dels nostres alumnes.

Des de l'Equip de Pastoral també s'anima el “**PROJECTE EPP!**” (Educar Persones Profundes).

La nostra escola, essent fidel al seu Caràcter Propi, té com a objectiu principal l'educació integral dels alumnes. Per això, per afavorir el desenvolupament de totes les seves dimensions com a persones i cuidar d'una forma especial el seu creixement interior, hem elaborat aquest projecte amb els següents objectius:

- Ajudar els nens i nenes a descobrir i treballar el seu món i riquesa interior (sentiments, emocions, pensaments, valors, opinions, conviccions, anhels...).
- Cultivar l'art del silenci i l'atenció.
- Desenvolupar la sensibilitat dels alumnes a través de la música, l'art, el moviment, l'ètica, la literatura...
- Afavorir l'autoconeixement, l'autoestima, l'empatia i la solidaritat.
- Apropar-los a la bellesa de la Natura per afavorir els valors de la seva cura i estima.
- Obrir el seu cor i la seva ment a la dimensió profunda i transcendent de la realitat.

Volem aprofitar per convidar tota la comunitat educativa a participar en les activitats que anirem proposant al llarg del curs i a viure aquests valors, així, entre tots, afavorim el creixement dels nostres infants i joves com a persones humanes profundes i compromeses. Gràcies per endavant per la vostra participació i col·laboració.

## 32. FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

---

Durant tot aquest curs la majoria dels professors realitzaran les següents formacions:

- Formació interna sobre diversos aspectes pedagògics, tècnics o metodològics (de 8-10 hores).
- Formació Interna de Centre (FIC) per als professors de matemàtiques d'ESO al voltant de la competència matemàtica.
- Avancem junts cap al tractament integral de les llengües. Primer any. Professors de llengua d'ESO.
- Assessorament per a la millora de la competència matemàtica. Ensenyament i aprenentatge de la geometria. Educació Infantil i Primària.
- Assessorament sobre saber llegir: la fluïdesa i estratègies de lectura. (ILEC).

A més, hi ha diferents professionals que realitzaran altres formacions específiques.

### 33. XESVic (XARXA D'ESCOLES PER A LA SOSTENIBILITAT DE VIC)

#### COMITÈ AMBIENTAL

M. Rosa Pagès  
 Laura Vicente  
 Elisa Goytia  
 Eulàlia Janer  
 Glòria Suriñach  
 Neus Costa  
 Alumnes d'ESO (comissió)

Aquest any hem aconseguit el distintiu d'Escola Verda. Continuem treballant amb la comissió ambiental i el Pla d'Acció pels propers quatre anys, que inclou els següents objectius:

Núm.	Actuació	Situació	Curs	Àmbit	Destinataris
1	Volem un llera per tothom	Nova	2016-20	Implicació en l'entorn	Ciutadania
2	Triatge/paperera orgànica	Manteniment	2016-20	Gestió sostenible	Comunitat Educativa
3	Ambientalització del currículum	Nova	2016-20	Currículum	Alumnat
4	Projecte Rius i Seguim els rius	Manteniment	2016-20	Organització i participació	Ciutadania Alumnat
5	Gestió de residus sostenible a la festa de l'AMPA	Reforç	2016-20	Gestió Sostenible	Comunitat Educativa
6	Catàleg de productes sostenibles	Manteniment	2016-17	Gestió Sostenible	Comunitat Educativa

## 34. PLA CATALÀ DE L'ESPORT

---

---

Des del curs 05-06 la nostra escola participa en el Pla Català de l'Esport amb l'objectiu de fomentar l'esport extraescolar i els hàbits saludables, a més de proporcionar activitats lúdiques i alhora educatives.

És un projecte englobat en el Pla Educatiu d'Entorn en què col·laboren l'Escola, el Consell Esportiu i l'Ajuntament.

## 35. REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT

---

---

Un any més seguim fomentant la reutilització de llibres de text des de 3r d'EP fins a 4t d'ESO.

Els objectius del projecte són:

- Econòmic: reduir les despeses de les famílies a l'inici de cada curs .
- Ecològic: estalvi de recursos, reciclatge i reutilització.
- Educatiu: tenir cura i respecte dels llibres, que passarien d'un ús individual a un ús col·lectiu.

Durant el tercer trimestre s'enviarà una carta a les famílies per convidar-les a participar de nou a la reutilització de llibres del curs vinent.

## 36. PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE

---

---

En el Projecte lingüístic del centre s'hi especifica que:

- La llengua catalana és el vehicle d'expressió comú en el centre, tant en les activitats internes com en les de projecció externa.
- La direcció vetlla perquè sigui així en les reunions de claustre, de consell escolar, i en totes les actuacions administratives: arxius, qualificacions, informes interns, butlletins de notes i comunicacions amb les famílies.

Es considera prioritari l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura en llengua catalana, ja que és la llengua vehicular i d'aprenentatge de l'escola. Les àrees s'imparteixen en llengua catalana, excepte les de Llengua castellana i les de llengües estrangeres, Anglès i Francès.

Creiem en la importància de l'estudi de la Llengua anglesa com a primera llengua estrangera, per això la immersió a l'anglès es realitza ja des de P3.

## 37. LLENGUA I COHESIÓ SOCIAL

---

---

Coordinadora LIC: Imma Sayol

Per tal d'aconseguir la cohesió social en el nostre centre educatiu, que està estretament lligada a una igualtat d'oportunitats que possibiliti l'èxit educatiu a tothom, la nostra escola aposta per treballar en el projecte LIC.

El LIC és un projecte de llengua i cohesió social que vetlla per coordinar tota una sèrie de tasques mitjançant les quals es volen aconseguir uns objectius que fan referència a la llengua catalana, la inclusió escolar i social i l'educació intercultural.

La inclusió escolar i social fa referència a la defensa d'igualtat d'oportunitats i de competències funcionals bàsiques per a tot l'alumnat.

Des de la nostra escola entenem l'educació intercultural com un element d'enriquiment mutu a partir del reconeixement de la igualtat en dignitat.

Un punt clau del projecte és el d'aula d'acollida per a l'alumnat de nova incorporació que necessita una immersió al català per a poder-se desenvolupar. Hi ha coordinació entre la coordinadora LIC del centre i l'assessora LIC del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

## 38. INNOVACIONS I TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ

---

---

La comissió TAC està formada pels següents membres:

- Representant de l'equip directiu, Mariona Torner
- Coordinadora TIC ESO, M. Glòria Solà
- Coordinadora TIC EP, Gemma Blasi
- Representants de les etapes: M. Dolors Pladevall (EI), Cristina Bautista i Mireia Jurado (EP)

Els objectius d'aquest curs és continuar el treball iniciat el curs anterior amb el qual les noves tecnologies d'aprenentatge i comunicació tenen molta importància.

- Mantenir, actualitzar i dinamitzar la pàgina web del centre .
- Mantenir actualitzats els comptes que tenim a Facebook, Twitter, Google fotos, Youtube.
- Difondre per mitjà de les xarxes socials les activitats que es porten a terme al centre tenint en compte la immediatesa.
- Promoure el seguiment de les activitats del centre per part de les famílies a través de les xarxes socials.
- Continuar amb l'elaboració el Pla TAC de centre.



- Continuar assessorant els professors en els processos de publicació a la pàgina web i en temes relacionats amb les xarxes socials.
- Continuar amb la gestió, catalogació i control de les fotografies i vídeos del centre.
- Crear una aula d'informàtica mòbil per a EP

### 39. DEPARTAMENT DE PSICOPEDAGOGIA

---

---

L'equip psicopedagògic de l'escola el formen:

Laura Verdguer

Mariona Torner

Bet Caralt

Mercè Tió

A la nostra escola, l'equip de professors treballa en la formació dels alumnes atenent la diversitat, ja que és la base per a una formació de qualitat. Es tracta d'atendre tot l'alumnat essent al màxim de flexibles per tal que tothom pugui tenir l'oportunitat d'aprendre en funció del seu ritme d'aprenentatge, de les seves necessitats educatives...

La nostra tasca consisteix a orientar i assessorar els professors i famílies en els diferents aspectes referents a l'atenció dels nostres alumnes i en la seva millora en el desenvolupament de les seves capacitats.

També atenem i orientem individualment o en petit grup els alumnes davant dificultats d'aprenentatge específics, emocionals, relacionals...

Des del departament també es realitza un treball en xarxa per tal de coordinar-nos amb els serveis externs de la ciutat: Serveis Socials, EAP (Equip d'assessorament psicopedagògic), CAP (Centre d'atenció primària) logopedes, LIC (Llengua i cohesió), CSMIJ (Centre de salut mental infantil i juvenil) CREDA,...

## 43.1. Educació Infantil

---

A Educació Infantil es potencia el treball d'adquisició d'hàbits bàsics per afavorir l'autonomia personal i l'aprenentatge. Per poder donar resposta a aquestes necessitats es destinen unes hores de reforç, que poden ser de suport a dins l'aula, treball en grups reduïts, atenció individualitzada...

És molt important en aquesta etapa el suport psicopedagògic per a la detecció i prevenció de possibles necessitats educatives, i per això des del departament de psicopedagogia es realitzen hores d'observació per fer prevenció, detecció i intervenció a l'aula, per realitzar el posterior assessorament a mestres i famílies.

## 43.2. Educació Primària

---

A Educació Primària seguim amb el treball d'autonomia personal, d'hàbits d'estudi i adquisició de les competències bàsiques per al seu desenvolupament. Per facilitar aquests aprenentatges i millorar l'atenció als alumnes es fan desdoblaments grupals en les àrees instrumentals de llengua catalana, llengua castellana, matemàtiques i llengua anglesa. D'aquesta manera amb un nombre més reduït d'alumnes a l'aula es poden atendre millor.

També s'apliquen altres mesures de reforç, com grups de lectura per tal de potenciar i millorar la lectura i la comprensió. A cicle inicial s'hi dediquen més hores per tal d'aconseguir una bona base d'aprenentatge, i es treballa amb el projecte FET.

Es realitzen suports de matemàtiques.

Es **disposa** d'hores de suport en grups reduïts d'alumnes; es fan les valoracions, seguiments i les derivacions oportunes.

Es realitzen tutories individualitzades a cicle mitjà i superior de primària per tal d'afavorir el creixement personal dels alumnes i ajudar-los a millorar les seves competències.

Des del departament Psicopedagògic es dóna orientació als professors en la realització de plans individualitzats per aquells alumnes que necessiten adaptacions curriculars individualitzades.

També es fa assessorament a les famílies que ho sol·liciten o que des de l'escola es creu convenient intervenir.

### 43.3 Educació Secundària Obligatòria

---

Des del Departament de Psicopedagogia es coordina l'atenció a la diversitat de la següent manera: s'orienten els tutors per elaborar els plans individualitzats on es recullen i es detallen les ajudes, suports i adaptacions metodològiques i curriculars individuals dels alumnes als quals se'ls ha identificat i que per al seu progrés no són suficients les mesures d'atenció a la diversitat planificades pel centre en general o pel seu grup classe en particular.

#### 43.3.a) Atenció a la diversitat

Aquest curs les necessitats i dificultats dels alumnes s'atenen de la següent manera: s'organitzen des de 1r a 4t grups flexibles de català (aula ordinària i C) i grups flexibles de matemàtiques de 1r a 3r (aula ordinària i C) i a 4t (nivell A, B i C), suport al professor dins l'aula ordinària, vetllador personal o a l'aula, grups petits de reforç dels aprenentatges de 1r a 4t—incidint especialment a 1r per matemàtiques, català i castellà—, mesures d'ampliació d'aprenentatges a nivell d'aula i en alumnes concrets de forma individual, programes de diversificació curricular (itinerari professional a 4t i/o projecte d'aprenentatge-servei en els diferents cursos d'ESO), plans individualitzats i atenció personalitzada.

En aquest curs es realitzen grups de diversitat a 4t d'ESO, de Castellà, Anglès i Socials. En aquestes assignatures tant els continguts com la metodologia s'adapten a les necessitats, motivacions i ritmes d'aprenentatge dels alumnes. Es continuarà prioritant tot el que faci referència als hàbits d'estudi, esforç i comportament a l'aula.

Els alumnes que assisteixen en els grups flexibles i els de diversitat, si assolixen el nivell requerit, es podran incorporar al grup ordinari.

Quant a les mesures de reforç, els alumnes amb necessitats educatives són atesos en grups petits 1 o 2 hores setmanals o quinzenals per trimestres, per tal de reforçar conceptes de l'aula ordinària o bé avançar-ne, si així s'ha previst, coordinats amb el professor de l'aula. Es donarà prioritat al reforç en l'àmbit lingüístic, la comunicació oral, l'expressió escrita i la lectura; en matemàtiques, numeració i càlcul, espai, forma i mesura, canvi i relacions.

#### 43.3.b) Atenció psicopedagògica

Per alumnes amb necessitats educatives i psicològiques l'escola ofereix el servei de:

- Prevenció i detecció de situacions de risc personal, social, escolar i familiar.
- Avaluació psicològica /emocional i pedagògica dels alumnes que així ho requereixen.
- Intervenció individual o grupal en les situacions que es requereixin.
- Assessorament al professorat, alumnes i famílies en relació amb la gestió del grup, pautes familiars, problemes d'aprenentatge ...
- Mediació en conflictes relacionals entre els alumnes.

#### 43.3.c) Grup de treball de la gestió d'aula

El curs 2014-15 un grup de professors i el departament de psicopedagogia va participar en una formació sobre com millorar la gestió a l'aula i tractar l'alumnat amb problemes de conducta que va suposar una formació i un treball per a tot l'equip docent. Després de la formació, en el curs 2015-16, i com a continuació del treball realitzat es va crear al centre un grup de treball format per la Mercè Tió com a psicòloga, la Bet Caralt com a membre de l'equip directiu i la M. Glòria Solà com a tutora. El grup parteix de les ganes de millorar la convivència i la gestió d'aula, uns temes que preocupen a bona part de l'equip docent. Aquest grup seguirà treballant aquest curs 2016-2017.

### OBJECTIUS PLANTEJATS

- Col·laborar en la millora de la gestió d'aula
- Promoure espais de reflexió i comunicació entre docents quan apareguin problemes i sempre que es cregui convenient.
- Oferir a l'equip de professors diferents tècniques i estratègies en la gestió d'aula
- Donar suport en les situacions conflictives entre alumnes i professors.
- Organitzar un treball sobre l'addicció a les pantalles des de tutoria i a les famílies.
- Treballar i fer seguiment de temes que puguin sorgir al llarg del curs que es valorin com a prioritaris .

## 40. LA BIBLIOTECA ESCOLAR

---

---

En aquest curs es continuarà impulsant l'espai de la Biblioteca per tal que els alumnes el coneguin com un "lloc de silenci i lectura i coneixement" i puguin conèixer el seu funcionament com espai de treball. S'oferirà servei de préstec per als alumnes de Primària i "a demanda" per als d'ESO que ho demanin (prèvia facilitació per part dels professors de llengua i en coordinació amb els responsables de la comissió).

També s'impulsarà la biblioteca a cada aula, per facilitar la lectura a l'espai mateix d'aula.

Dins de l'apartat de biblioteca de la pàgina web, es faran recomanacions de llibres per als alumnes de totes les edats. Aquestes recomanacions es faran especialment abans de les vacances de Nadal, per Sant Jordi, i abans de les vacances d'estiu.

## 41. SERVEIS QUE OFEREIX EL CENTRE

---

---

Menjador  
Gabinet Psicopedagògic  
Orientació Acadèmica i Professional  
Servei de Mediació  
Servei "bon dia"  
Servei de migdia  
Extraescolars  
Taller d'estudi assistit

## L'AMPA

### L'AMPA



Com ja sabeu l'AMPA és l'organització pròpia dels pares i mares que permet i facilita la participació en tots els aspectes referents a l'educació, en el centre escolar, dels nostres fills i filles.

### 42. COMPOSICIÓ

---

---

Formem LA JUNTA de l' AMPA

- Carles Camprubí
- Núria Garcia
- Dani Santamaria
- Dani Sánchez
- Núria Tàpia
- Alonso Barril
- Montserrat Casany
- Mònica Pahisa
- Bet Moncau
- Esther Parrilla

## 43. REUNIONS

---

---

Ens REUNIM el 1r dilluns de cada mes a les 20:30h a l'edifici del Passeig de la Generalitat, núm.11. Comentem temes que afecten l'educació dels nostres fills i filles, preparem les activitats que s'han de fer i fem de nexes d'unió entre les famílies i l'escola pel que fa a temes generals.

## 44. RESUM DE LES ACTIVITATS DE L'AMPA PER AL CURS 2016-2017

---

---

A partir del curs 2016-2017, l'AMPA organitza les extraescolars esportives i no esportives que es van realitzant a l'escola, la varietat d'activitats educatives i culturals de l'escola per als pares i mares, el festival de final de curs, etc.

Aquest any volem que conegueu més a fons les activitats que hem preparat i d'altres que s'han realitzat i que es repetiran al llarg del curs:

Activitats extraescolars organitzades per al 2016-2017:

- Art fotogràfic i retoc digital
- Guitarra
- Play in English
- Escacs
- Robòtica
- Aeròbic
- Futbol sala
- Fem esport
- Bàsquet
- Patinatge

Activitats per al 2016-2017



- “Llegeix amb mi”

Aquesta activitat consisteix en la lectura de contes per estimular l'hàbit de la lectura en els nens que estan en edat d'aprenentatge d'aquesta tasca per involucrar els pares a què llegeixin amb els nens des de ben petits, ja que està comprovat que així es redueix el fracàs escolar en edats posteriors. Comprèn les línies d'alumnes de p4, p5, 1r i 2n.

- Eines de comunicació de l'AMPA

S'estan mantenint els canals d'informació de l'AMPA, a més a més de la pàgina web i del compte de twitter de l'AMPA:

Web: [www.ampasagratcorvic.cat](http://www.ampasagratcorvic.cat)

Twitter: @AmpaSagratCVic

- Castanyada AMPA

Fa ja dos anys que es va començar a fer la castanyada organitzada des de l'AMPA. La bona acceptació que ha tingut entre les famílies fa que la continuïtat de l'organització de la castanyada estigui garantida per una tercera edició.

- Xerrades i conferències

Vic, com a ciutat, organitza xerrades i conferències dins del programa “Factor Q” per totes les escoles de la ciutat. L'AMPA del Sagrat Cor de Vic, dins del projecte “FACTOR Q”, organitza xerrades i tallers per a pares i mares sobre temes relacionats amb l'educació dels nostres fills i filles.

Aquest any també s'organitzarà una xerrada-taller per a pares i mares amb la temàtica de les noves metodologies d'ensenyament de matemàtiques que estan fent els alumnes de l'escola.

- Carnestoltes del barri

L'AMPA va participar per tercer any consecutiu al Carnestoltes del Barri del Remei-Estadi celebrat el passat mes de febrer d'enguany, amb la carrossa "Dracs i princesa". Aquesta carrossa va guanyar el primer premi a la carrossa més original del carnestoltes i de cara a la propera edició continuarem treballant amb noves idees.

- Dia del taladre

Fa quatre anys que pares i mares voluntaris, van realitzant diferents tasques de manteniment, d'adaptació i renovació d'espais a l'escola. Aquesta activitat vol potenciar les relacions entre els pares i mares alhora que també es fa un bé per la comunitat escolar i que al final repercuteix amb l'educació dels nostres fills i filles. Com cada any es buscarà una nova activitat necessària i s'informarà amb antelació perquè us hi pugueu apuntar.

- Bicicletades

Dins de l'àmbit de l'organització d'activitats per a la comunitat educativa que forma part de l'escola, aquest darrer any es van organitzar dues bicicletades. La primera va tenir dos recorreguts molt fàcils, essent aptes per a tots els públics. La segona bicicletada va ser més exigent i es va encarar cap als alumnes d'ESO, mestres, pares i mares.

- Festa de final de curs

L'any 2015, l'AMPA va apostar per canviar el format de la Festa de Final de curs, canviant el dia d'organització i variant alhora l'hora de la festa. L'acceptació que ha tingut aquest canvi ha estat bona i el format de diumenge s'ha consolidat molt bé. S'han englobat dues activitats com és la caminada i llavors la festa en un sol dia per poder gaudir d'una vetllada completa. La novetat de la darrera edició va ser incloure castells inflables i festa de l'escuma per als nens i nenes que de ben segur que en van gaudir força.

- Extraescolars per a pares i mares

Responent a una reivindicació històrica per part de les famílies, l'any passat es va organitzar l'activitat extraescolar de IOGA per als pares i mares. Tot i la dificultat amb els horaris, va tenir bona acceptació. Per al curs 2016-2017, es repetiran les classes de IOGA i a més s'ha afegit una nova activitat de ZUMBA.

L'AMPA també **COL·LABORA** a la nostra escola en

- L'adquisició de material i equipament per l'escola
- Armariets (taquilles) per als alumnes des de 1r d'ESO fins a 4t d'ESO
- Aportació econòmica per al viatge de fi de curs de 4t d'ESO
- La castanyada infantil
- Patge reial - Educació Infantil
- Xocolatada infantil
- Festes de fi de curs
- ...

Continuem tenint moltes idees per tirar endavant i necessitem la vostra col·laboració. A les reunions de pares de principi de curs i a l'Assemblea de l'AMPA, us en donarem més detalls.

**Agraïm** les vostres aportacions i opinions i per això posem a la vostra disposició:

e-mail: [info@ampasagratcorvic.cat](mailto:info@ampasagratcorvic.cat)

twitter: @AmpaSagratCVic

I recordeu que:

**L'AMPA SOM TOTS I TOTES!!! IMPLICA'T!**